



*Liceo Scientifico Statale  
"Bruno Touschek"*

*Bruno Touschek*

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA  
Anno scolastico 2011/2012**

## PIANO OFFERTA FORMATIVA



*Bruno Touschek*

### 1 **Identità dell'istituto**- Il liceo scientifico "Bruno Touschek

- 1.1 Storia del Liceo
- 1.2 Il *Touschek* nel territorio
- 1.3 Dati generali del Liceo
- 1.4 Le strutture del Liceo

### 2 **Il progetto culturale e formativo**

- 2.1 Obiettivi trasversali
- 2.2 Obiettivi formativi dell'attività didattica
- 2.3 Corsi di studio

### 3 **Gestione e organizzazione del Liceo**

- 3.1 L'organizzazione
- 3.2 Regolamento d'Istituto
- 3.3 Calendario attività e Orario delle lezioni

### 4 **La didattica**

- 4.1. L'articolazione dell'offerta formativa
- 4.2 Libri di testo
- 4.3 L'aggiornamento dei docenti
- 4.4 La valutazione degli esiti e del comportamento
- 4.5 Azioni di recupero e sospensione del giudizio finale

### 5 **Rapporti scuola - famiglia**

- 5.1 Metodologie di comunicazione
- 5.2 Servizi agli studenti e alle famiglie
- 5.3 I Servizi amministrativi, tecnici e didattici

### 6 **Sicurezza e prevenzione**

#### **Allegati**

- RI Regolamento d'Istituto
- O Definizione dei compiti delle componenti del Liceo
- D Didattica: progetti e servizi
- PAA Piano Annuale delle Attività
- V Griglia di valutazione della condotta



## Piano dell'Offerta Formativa

*Bruno Touschek*

### Liceo Scientifico Statale “*Bruno Touschek*”

A.S. 2011 - 2012

#### **1. PRESENTAZIONE DEL LICEO**

##### **1.1 Breve storia del Liceo**

Il Liceo Scientifico "Bruno Touschek" è diventato autonomo nel 1974, quando si separò dal Liceo Scientifico "V. Volterra" di Ciampino. Nel 1982 il Liceo è stato intitolato all'illustre fisico austriaco (Vienna 1921 – Innsbruck 1978) che ideò il primo acceleratore circolare di particelle (ADA) costruito negli anni '60 ai Laboratori Nazionali di Frascati dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.

Dal suo primo anno di autonomia ad oggi, il Liceo Scientifico "B.Touschek" di Grottaferrata è enormemente cresciuto sia per quel che riguarda la quantità (degli alunni, dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici, delle strutture), sia per quanto concerne la qualità dell'offerta formativa (ai corsi tradizionali si sono aggiunte le minisperimentazioni di doppia lingua straniera (inglese-francese,) e del P. N. I. (Piano Nazionale di Informatica). Da quest'anno accoglie le prime classi del nuovo ordinamento *Liceo Scientifico*.

L'edificio che ospita il Liceo dall'anno scolastico 1993–94 è una struttura moderna con ampi spazi esterni ed interni; nel 2005 è stata inaugurata una nuova ala per soddisfare il crescente numero di richieste di iscrizione. All'esterno dell'edificio si trovano un campo sportivo polivalente e il parcheggio per auto e ciclomotori.

##### **1.2 Il Touschek nel territorio**

La scuola mira ad una più stretta interrelazione con il tessuto sociale e promuove iniziative di raccordo con il territorio e le sue istituzioni, con le scuole di ogni ordine e grado. Tali iniziative riguardano il campo dell'orientamento, attività di stage, seminari, conferenze e collaborazione per specifici progetti.

Ospita professori universitari provenienti dagli Atenei romani .

Favorisce la partecipazione di una selezione di studenti del quarto anno a stage presso i Laboratori Nazionali di Fisica di Frascati. I ragazzi sono stimolati alla collaborazione e al lavoro di gruppo, imparano a conoscere metodologie di lavoro peculiari del mondo della ricerca e ad usare tecniche e strumenti sotto la guida di ricercatori e tecnici a stretto contatto con la realtà lavorativa di un centro internazionale di ricerca. Al termine degli stage gli studenti elaborano le loro relazioni che vengono presentate nell'aula magna “Bruno Touschek” dei LNF. Le relazioni vengono poi pubblicate sulla pagina WEB dei LNF.

Gli alunni del triennio partecipano al “*Progetto Lauree Scientifiche*”, progetto gestito dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con l'obiettivo di mettere a sistema le pratiche migliori e di sperimentare nuove azioni che rafforzino ulteriormente i rapporti tra scuola e università, da un lato, e tra università e mondo del lavoro, dall' altro.

Gli studenti partecipano, inoltre, a *Frascati Scienza*, associazione che nasce dall'esigenza di condividere e partecipare ad un importante patrimonio, promuovendo l'educazione alla ricerca scientifica e la sua comunicazione al largo pubblico attraverso eventi di divulgazione e reti di comunicazione permanente fra ricercatori e cittadini. Il Liceo si rivolge a Frascati Scienza

sfruttando l'opportunità di aver accesso alle strutture di ricerca e alle loro attività di formazione, e come fonte di informazione sulla comunicazione scientifica.

Inoltre il Liceo Touschek fa parte di una rete di Scuole italiane che ospitano rivelatori di particelle per lo studio dei raggi cosmici, nell'ambito del progetto EEE (Extreme Energy Events) - La Scienza nelle Scuole – coordinato dal Centro Studi e Ricerche e Museo Storico “Enrico Fermi”, in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.

Quindi, il Liceo si propone di far collaborare enti e professionalità presenti nel territorio; accrescere l'efficacia della didattica attraverso la condivisione di esperienze virtuose e lo sviluppo dei metodi della ricerca-azione e del laboratorio.

### **1.3 Dati generali del Liceo**

#### **CLASSI-ALUNNI a.s. 2011/12**

| <b>INDIRIZZO/CURRICOLO</b>  | <b>N° CLASSI</b> | <b>N° ALUNNI</b> |
|---|------------------|------------------|
| <b>Curricolo base “Nuovo Liceo”</b><br>classi prime e seconde               | 21               | 545              |
| <b>Indirizzo Scientifico Tradizionale</b><br>classi dalla terza alla quinta | 15               | 324              |
| <b>Indirizzo Scientifico Bilingue</b><br>classi dalla terza alla quinta     | 3                | 69               |
| <b>Indirizzo Scientifico P.N.I.</b><br>classi dalla terza alla quinta       | 5                | 119              |
| <b>Totale</b>   | <b>44</b>        | <b>1057</b>      |

#### **DOCENTI E PERSONALE ATA**

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>Docenti</b>       | 77 |
| <b>Personale ATA</b> | 19 |

### **1.4 Le Strutture**

Una didattica efficace comporta oggi l'uso di attrezzature con le quali gli studenti abbiano la possibilità di fare esperienze e di applicare le nozioni acquisite, oppure trarre dalle esperienze stesse quegli elementi che saranno sistemati e inquadrati durante le lezioni frontali.

La nostra scuola possiede un'abbondante dotazione di laboratori, oltre ad aule speciali, tutti forniti delle apparecchiature più moderne la cui complessa gestione, in particolare in quelli dotati di apparecchiature informatiche in rete, è supportata dalla presenza di personale tecnico qualificato.

|  |   |
|--|---|
| <b>Laboratorio di Informatica</b>      | di nuovissimo allestimento, realizzata con il contributo della Fondazione Roma, dotato di: 30 postazioni alunni; 1 postazione docente; videoproiettore; schermo motorizzato; stampanti di rete; cuffiette; rete <b>NetSupport School</b> .                  |
| <b>Laboratorio di Scienze Naturali</b> | utilizzato per gli esperimenti di Chimica e di Biologia e vi è presente un <b>sistema di sperimentazione sulle biotecnologie</b> allestito in collaborazione con l'Istituto EBRI diretto da Rita Levi Montalcini  |
| <b>Laboratorio di Fisica</b>           | predisposto per dimostrazioni frontali ed esperienze di gruppo, fornito di 10 banchi con acqua e gas, è dotato degli strumenti tradizionali e di nuove apparecchiature per varie esperienze di fisica; vi è presente un computer collegato ad un proiettore |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Biblioteca</b>               | fornita di una vasta e continuamente aggiornata dotazione di volumi, aperta ogni giorno alla consultazione e al prestito di libri e riviste, in cui sono presenti:<br>una postazione accoglienza; sei postazioni internet; una lavagna interattiva multimediale (LIM) e una stampante di rete. |
| <b>Aula Magna</b>               | Dotata di videoproiettore e sistema home-theater e strumenti musicali è utilizzata per riunioni, assemblee, concerti, manifestazioni   |
| <b>Palestra</b>                 | grande e luminosa, recentemente rinnovata, utilizzata anche per attività sportive pomeridiane  |
| <b>Aula Sperimentale E.E.E.</b> | un'aula destinata a sede permanente di un rivelatore di raggi cosmici nell'ambito del progetto <b>Extreme Energy Events</b> – La Scienza nelle Scuole, progetto nazionale di promozione scientifica coordinato dal Centro Studi e Ricerche “Enrico Fermi”, in collaborazione con l’INFN        |
| <b>Carrelli multimediali</b>    | Postazioni mobili che vengono utilizzate all’interno della scuola, dotate di videoproiettore, videoregistratore, registratore DVD e casse per la riproduzione di filmati.  |

## **2. IL PROGETTO CULTURALE E FORMATIVO**

### **2.1 Obiettivi trasversali**

**Il centro della proposta educativa del Liceo Touschek è la crescita personale e culturale dello studente.**

Alla base dell’impegno educativo - formativo dell’istituto si collocano i principi costituzionali fondamentali, quali l’uguaglianza e l’imparzialità, l’accoglienza e l’integrazione, il diritto di scelta e di partecipazione, la trasparenza, la libertà di insegnamento nel rispetto della personalità degli alunni, mediante una conoscenza aggiornata delle strategie didattiche e delle moderne tecnologie e nel confronto con i colleghi.

Con queste premesse la nostra scuola intende fornire una solida cultura di base sia in ambito umanistico sia in ambito scientifico, che consenta allo studente di costruire la propria identità innestandola sulla tradizione culturale cui appartiene. Al termine degli studi il giovane sarà in grado di affrontare l’università, ma anche di orientarsi all’interno del sistema produttivo con buone prospettive di inserimento. La completezza della formazione culturale e l’utilizzo consapevole delle moderne tecnologie nella didattica consentono il superamento del divario tra scuola e società moderna e renderanno possibile la flessibilità richiesta da un mondo in continua evoluzione.

La funzione formativa dei saperi disciplinari, l’organizzazione della didattica mirata a privilegiare la formazione/produzione di strutture concettuali disciplinari rispetto alla semplice acquisizione delle conoscenze, l’inserimento delle attività integrative nel curriculum permettono di istituire una forte dialettica tra la dimensione “istruzione” e la dimensione “formazione”, in modo da renderle complementari.

Il liceo si propone inoltre come luogo di incontro e di confronto tra diverse esperienze, offre opportunità di arricchimento culturale anche al di fuori del percorso strettamente curricolare e favorisce in questo modo la costruzione di una più ricca identità.

Le ragazze e i ragazzi che si iscrivono al Liceo Touschek hanno l’opportunità di studiare in un ambiente che garantisce loro libertà di espressione, attenzione verso le esigenze individuali e promozione delle doti personali.

## 2.2 Obiettivi formativi dell'attività didattica

Gli obiettivi formativi fondamentali dell'attività didattica, comuni a tutti gli indirizzi, sono:

- la promozione delle potenzialità degli alunni;
- l'acquisizione del metodo di studio e della capacità di organizzare efficacemente il proprio lavoro;
- lo sviluppo della capacità di comprendere e interpretare criticamente la realtà circostante;
- lo sviluppo della capacità di elaborare e attuare consapevolmente procedure risolutive di situazioni problematiche;
- l'abitudine all'esposizione chiara e argomentata e al confronto delle idee;
- il raggiungimento di una formazione culturale completa e unitaria in cui i campi scientifici, umanistici e linguistici siano armoniosamente interconnessi;
- lo sviluppo dello spirito di ricerca, della curiosità intellettuale, e della creatività.

Seguendo le Indicazioni Nazionali per il Nuovo Liceo Scientifico, "I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

## 2.3 Corsi di studio

La riforma della scuola superiore di secondo grado prevede la **confluenza** dei licei di ordinamento e di tutte le sperimentazioni in un **Nuovo Liceo Scientifico**, il cui specifico mandato è "*approfondire il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.*" (Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi art.64,comma 4 del DL 25.6.08,n.112, Legge 6.8.08.n.133).

Convivono, così, nel Liceo 4 tipi di indirizzo i cui piani delle ore d'insegnamento settimanale delle singole materie, nell'arco dei cinque anni, sono riportati qui di seguito.

**NUOVO LICEO SCIENTIFICO**      **classi prime e seconde**

| <b>Materie/Anno</b>           | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Italiano                      | 4         | 4         | 4          | 4         | 4        |
| Latino                        | 3         | 3         | 3          | 3         | 3        |
| Inglese                       | 3         | 3         | 3          | 3         | 3        |
| Storia e Geografia            | 3         | 3         |            |           |          |
| Storia                        | -         | -         | 2          | 2         | 2        |
| Filosofia                     | -         | -         | 3          | 3         | 3        |
| Matematica *                  | 5         | 5         | 4          | 4         | 4        |
| Fisica                        | 2         | 2         | 3          | 3         | 3        |
| Scienze                       | 2         | 2         | 3          | 3         | 3        |
| Disegno e Storia dell'Arte    | 2         | 2         | 2          | 2         | 2        |
| Educazione Fisica             | 2         | 2         | 2          | 2         | 2        |
| Religione                     | 1         | 1         | 1          | 1         | 1        |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | 30         | 30        | 30       |

con lineamenti di Informatica (nel biennio)

**LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE**      **(dalle classi 3<sup>^</sup> alle 5<sup>^</sup>)**

| <b>Materie/Anno</b>           | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b>  |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Italiano                      | 4         | 4         | 4          | 3         | 4         |
| Latino                        | 4         | 5         | 4          | 4         | 3         |
| Inglese                       | 3         | 4         | 3          | 3         | 4         |
| Storia e Educazione Civica    | 3         | 2         | 2          | 2         | 3         |
| Filosofia                     | -         | -         | 2          | 3         | 3         |
| Geografia                     | 2         | -         | -          | -         | -         |
| Matematica                    | 5         | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Fisica                        | -         | -         | 2          | 3         | 3         |
| Scienze                       | -         | 2         | 3          | 3         | 2         |
| Disegno e Storia dell'Arte    | 1         | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Educazione Fisica             | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                     | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>28</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> |

**LICEO PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA (PNI)** **(dalle classi 3<sup>^</sup> alle 5<sup>^</sup>)**

Si studiano programmi approfonditi di Matematica e Fisica ampliati ed arricchiti con lo studio dell'Informatica.

| <b>Materie/Anno</b>           | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b>  |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Italiano                      | 4         | 4         | 4          | 3         | 4         |
| Latino                        | 4         | 5         | 4          | 4         | 3         |
| Inglese                       | 3         | 4         | 3          | 3         | 4         |
| Storia e Educazione Civica    | 3         | 2         | 2          | 2         | 3         |
| Filosofia                     | -         | -         | 2          | 3         | 3         |
| Geografia                     | 2         | -         | -          | -         | -         |
| Matematica - Informatica      | 5         | 5         | 5          | 5         | 5         |
| Fisica                        | 3         | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze                       |           | 2         | 3          | 3         | 2         |
| Disegno e Storia dell'Arte    | 1         | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Educazione Fisica             | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                     | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>28</b> | <b>31</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>32</b> |

## **LICEO SCIENTIFICO: BILINGUE INGLESE – FRANCESE** (dalle classi 3<sup>^</sup> alle 5<sup>^</sup>)

Il piano di studio è lo stesso del corso tradizionale a cui si aggiunge lo studio della lingua e della cultura francese.

| <b>Materie/Anno</b>        | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> |
|----------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Italiano                   | 4        | 4         | 4          | 3         | 4        |
| Latino                     | 4        | 5         | 4          | 4         | 3        |
| Inglese                    | 3        | 3         | 3          | 3         | 3        |
| Francese                   | 4        | 4         | 3          | 3         | 3        |
| Storia e Educazione Civica | 3        | 2         | 2          | 2         | 3        |
| Filosofia                  | -        | -         | 2          | 3         | 3        |
| Geografia                  | 2        | -         | -          | -         | -        |
| Matematica                 | 5        | 4         | 3          | 3         | 3        |
| Fisica                     | -        | -         | 2          | 3         | 3        |
| Scienze                    | -        | 2         | 3          | 3         | 2        |
| Disegno e Storia dell'Arte | 1        | 3         | 2          | 2         | 2        |
| Educazione Fisica          | 2        | 2         | 2          | 2         | 2        |
| Religione                  | 1        | 1         | 1          | 1         | 1        |
| Totale ore settimanali     | 29       | 30        | 31         | 32        | 32       |

### **3. GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL LICEO**

#### **3.1 L'organizzazione**

Il **Dirigente Scolastico** del Liceo Scientifico Touschek è la prof.ssa Adelina Cardillo. Il Dirigente Scolastico è coadiuvato da due **Collaboratori di Presidenza**, il prof. Dario D'Ecclesiis, docente vicario, e la prof.ssa Giuseppina D'Andrea.

Il **Consiglio d'Istituto** è un organo elettivo composto di otto rappresentanti dei docenti, quattro rappresentanti dei genitori, quattro degli studenti, due rappresentanti del personale non docente. Ne fa parte di diritto il dirigente scolastico. E' presieduto da uno dei rappresentanti dei genitori. Il Consiglio in carica è stato eletto per il triennio 2010/11-2011/12-2012/13, eccetto che per la componente studentesca che viene rinnovata ogni anno.

Il Consiglio esercita le funzioni di indirizzo politico-amministrative dell'Istituto, definendo gli obiettivi ed i programmi da attuare, e verifica la rispondenza dei risultati dell'attività amministrativa e della gestione agli indirizzi impartiti (D.LGS. 165/01, art.4,c.1)..

La **Giunta esecutiva** è un organo del Consiglio d'Istituto, composto di un docente, un rappresentante del personale ATA, un genitore, uno studente ed è presieduta dal dirigente scolastico. Inoltre, è componente di diritto della Giunta il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. La Giunta ha compiti istruttori ed esecutivi rispetto alle attività del Consiglio d'Istituto.

Il **Collegio dei Docenti** è composto unicamente dal personale docente del Liceo ed è presieduto dal Dirigente Scolastico. Il Collegio ha, principalmente, la responsabilità dell'impostazione didattica e educativa del Liceo, con particolare riguardo agli aspetti pedagogici e formativi e alla progettazione e all'organizzazione delle attività didattiche.

Il Collegio dei Docenti ha individuato, per l'A.S. 2011 – 2012, quattro **Funzioni Strumentali** con il compito di occuparsi di speciali aree del Piano dell'Offerta Formativa:

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa e gestione del sito web</b> | ANDREUZZI Nadia    |
| <b>Orientamento in uscita– Aggiornamento dei docenti</b>                      | SICILIANO Vincenzo |
| <b>Orientamento, Accoglienza e Ri-orientamento in ingresso -</b>              | COPPOLA Patrizia   |
| <b>Cultura e Formazione Scientifica</b>                                       | GAETA Franca       |

I **Consigli di classe** sono composti dai docenti della classe, dai rappresentanti degli studenti (due) e da quelli dei genitori (due). Essi elaborano, organizzano e controllano l'attività didattica nelle singole classi, secondo le indicazioni generali del Collegio dei docenti e le delibere del Consiglio d'Istituto. In particolare, il Consiglio, sulla base del profilo specifico di ciascuna classe, formula la programmazione disciplinare della classe e individua e pianifica le attività extracurricolari.

Si riunisce almeno tre volte durante l'anno scolastico per verificare lo stato d'avanzamento dell'attività didattica e pianificare gli interventi di recupero e sostegno, nonché per affrontare ogni eventuale problema didattico o disciplinare.

Ogni Consiglio di classe nomina tra i docenti un **Coordinatore di classe**, che coordina le riunioni, tiene i rapporti con le famiglie su indicazione del Consiglio stesso e, per le classi quinte, redige il Documento di Classe. Può essere supportato dall'aiuto di un altro docente del Consiglio, che in qualità di **segretario** controlla il registro di classe, in particolare per la verifica delle assenze e delle giustificazioni, che comunica al Coordinatore.

I **gruppi disciplinari** sono composti da tutti i docenti di una stessa disciplina. In ogni gruppo, attraverso lo scambio e il confronto delle idee e delle esperienze, avviene l'elaborazione delle progettazioni didattiche disciplinari che sono poi sottoposte all'esame del Collegio dei docenti. In particolare stabiliscono gli obiettivi comuni formativi e specifici di ciascuna materia, i criteri di valutazione e le modalità di recupero. I documenti elaborati, con i programmi, gli obiettivi e i criteri di valutazione specifici, sono disponibili a richiesta o consultabili sul sito Web del Liceo.

I gruppi disciplinari sono:

|                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <b>Lettere Italiane e Latine</b>    | MONGIARDO Daniela   |
| <b>Matematica biennio</b>           | MONTANINO Enza      |
| <b>Matematica triennio e Fisica</b> | GAETA Franca        |
| <b>Scienze Naturali</b>             | ANGELETTI Antonella |
| <b>Disegno e Storia dell'Arte</b>   | VINCI Roberto       |
| <b>Storia e Filosofia</b>           | IAMELE Carmela      |
| <b>Lingue straniere</b>             | DI CARLO Wilma      |
| <b>Religione</b>                    | CAROSELLI Stefania  |
| <b>Educazione fisica</b>            | ROSSI Patrizia      |

I **Direttori di laboratorio** coordinano l'attività ed il potenziamento dei laboratori dell'istituto

|                         |                |                    |              |
|-------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| <b>Lab. Informatica</b> | FORGIONE E.    | <b>Biblioteca</b>  | SICILIANO V. |
| <b>Lab. Fisica</b>      | CALDOVINO E.   | <b>Audiovisivi</b> | FEDERICI L.  |
| <b>Lab. Chimica</b>     | STACCHIOTTI L. | <b>Palestra</b>    | BALDIN U.    |
| <b>Lab. EEE</b>         | PACCAPELO A.M. |                    |              |

### **3.2 Regolamento d'Istituto**

Le regole di comportamento nella vita quotidiana del Liceo e le varie questioni ad essa inerenti sono stabilite nel **Regolamento d'Istituto**, allegato in appendice (Allegato RI) e scaricabile dal sito Web del Liceo.

### **3.3 Calendario Attività e orario delle lezioni**

Ai fini della valutazione degli alunni l'anno scolastico viene suddiviso in **due periodi**:

**1° periodo (trimestre)**: dal 12 settembre 2011 al 12 dicembre 2011, per 75 giorni di scuola;

**2° periodo (pentamestre)**: dal 13 dicembre 2011 al 9 giugno 2012, per 132 giorni di scuola.

A marzo 2012 tutti gli alunni riceveranno comunicazione relative all'andamento scolastico, tramite un "pagellino informativo", da parte del Consiglio di classe.

Come da "Regolamento dei nuovi Licei" le unità orarie corrispondano a 60 minuti. Per tale motivo e per rispondere alle esigenze degli alunni, in particolare i pendolari e quelli impegnati in attività sportive, il Consiglio d'Istituto ha deliberato che le classi del biennio avranno le lezioni dal lunedì al venerdì, mentre il triennio dal lunedì al sabato e ha confermato l'**orario delle lezioni**:

|                            |           |  |
|----------------------------|-----------|--|
| campana di ingresso        | ore 8.15  | i primi 5' sono dedicati all'accoglienza |
| termine 1 <sup>a</sup> ora | ore 9.15  |  |
| termine 2 <sup>a</sup> ora | ore 10.15 |  |
| termine 3 <sup>a</sup> ora | ore 11.15 |  |
| termine 4 <sup>a</sup> ora | ore 12.15 |  |
| termine 5 <sup>a</sup> ora | ore 13.15 |  |
| termine 6 <sup>a</sup> ora | ore 14.15 |  |

Sono previsti due brevi intervalli dal lunedì al venerdì ore 10.05-10.15 e ore 12.05-12.15, il sabato solo alle ore 10.05-10.15.

Il **piano orario delle lezioni**, per classi e materie, è **affisso all'albo e pubblicato sul sito Web** del Liceo.

## ***4. LA DIDATTICA***

### **4.1 Articolazione dell'offerta formativa**

#### **Attività curricolare**

Le programmazioni disciplinari sono predisposte:

- sulla base delle indicazioni definite dal collegio docenti – il collegio infatti tra gli altri compiti ha anche quello di predisporre le linee-guida della didattica scolastica (organizzazione curricolare, finalità e obiettivi educativi e disciplinari, criteri di valutazione ...)
- sulle base delle linee programmatiche definite dai Gruppi Disciplinari, in accordo con quanto indicato dal collegio docenti
- sulla base delle linee di indirizzo di ciascun corso e sui bisogni di ciascuna classe.

La programmazione iniziale di ogni docente viene predisposta sulla base di una modalità condivisa all'interno del proprio Gruppo, cui si è arrivati attraverso processi di selezione degli indicatori più significativi di efficacia didattica. Questa impostazione consente di disporre di materiali facilmente comparabili e utilizzabili in situazioni di lavoro collegiale (Consigli di classe, gruppi disciplinari). Ogni Gruppo, nella sua programmazione, indica obiettivi e contenuti specifici di ogni anno di corso.

Essi riportano inoltre gli obiettivi minimi il cui raggiungimento è condizione necessaria per accedere all'anno di corso successivo.

I Laboratori attivi nella scuola (Biblioteca, Fisica, Informatica, EEE e Scienze) sono utilizzati a integrazione dell'attività didattica ordinaria, con frequenze diverse a seconda degli indirizzi.

La Programmazione relativa ad ogni disciplina si trova sul sito web del Liceo.

### **Attività extracurricolari e Progetti**

Numerose sono le attività proposte agli studenti che integrano il curricolo e lo arricchiscono.

Viste le caratteristiche dei progetti, questi si possono individuare in aree particolarmente significative su cui concentrare l'innovazione didattica e la progettualità. In questi ambiti l'organizzazione della didattica passa attraverso l'azione di figure di sistema (collaboratori, funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento e di classe) e si articola in attività curricolari, progetti specifici, attività extracurricolari, percorsi per l'eccellenza. In particolare i progetti, elaborati dai Dipartimenti, dai Consigli di classe, da gruppi di docenti o da singoli docenti, rappresentano l'ambito privilegiato dell'innovazione didattica. Essi permettono infatti di valorizzare il lavoro di laboratorio e la metodologia della ricerca, indagare nuovi ambiti di studio, sperimentare forme più coinvolgenti di didattica. Il liceo offre inoltre una serie di **servizi** che completano l'offerta arricchendo la proposta dell'istituto. **(La descrizione completa dei progetti e servizi è all'Allegato D)**

Qui di seguito sono illustrate, in maniera schematica, le attività che il Collegio dei Docenti ha scelto e programmato per l'A.S. 2011-2012. Alcune di queste attività rappresentano tradizioni consolidate del Liceo, altre costituiscono innovazioni ed esplorazioni di nuove opportunità.

Tutte le attività sono seguite e coordinate da docenti della scuola, eventualmente con il supporto di esperti esterni qualificati.

| <b>2011/2012</b>  | <b>Orientamento</b>  | <b>Cultura e Formazione Scientifica</b>   | <b>Innovazione e Formazione Pluridisciplinare</b>  | <b>Benessere e Creatività</b>   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Attività curricolare e Progetti</b><br><br>(*possono prevedere anche interventi pomeridiani) | Accoglienza degli iscritti alle prime classi<br><br>Orientamento Universitario per "La Sapienza" e "Tor Vergata" | BioForm *<br><br>Olimpiadi della Matematica*<br>Olimpiadi della Fisica e Giochi di Anacleto*<br><br>E.E.E.<br><br>TouscheQuiz | Scambio culturale con Finlandia e Francia<br><br>Mobilità studentesca<br><br>Viaggi d'istruzione<br><br>FINESTRE La scrittura non va in esilio | Conosciamo il Consultorio<br><br>Educazione alla Sessualità<br><br>Coltiva e Cammina*<br><br>Campionati Scolastici Sportivi<br><br>Laboratorio di Scrittura Creativa* |

|                                  |   |                             |                                      |   |
|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Attività extracurricolari</b> | <b>Orientamento con le scuole medie del Territorio</b>  | <b>Stage con INFN</b>       | <b>Film e filmati storici</b>        | <b>Costruire a Colori</b>   |
|                                  | <b>Corso di Formazione Studenti – Tutor</b>   | <b>Astronomia e Scienze</b> | <b>Una giornata ... nel Medioevo</b> | <b>Attività Teatrale</b>  |
|                                  | <b>Tecniche di risoluzione di test d'ingresso universitarie (collaborazione con la Facoltà di Scienze di "Tor Vergata")</b> |                             | <b>Certificazioni Linguistiche</b>   | <b>Centro Sportivo Studentesco</b>  |
|                                  |   |                             | <b>Progetto Libera</b>               | <b>Attività Corale</b><br><b>Sound Factory</b><br><b>Laboratorio di Interazione familiare</b> |

Durante l'anno scolastico si parteciperà alle attività che siano coerenti col POF e proposte da enti come la Regione, la Provincia, i Comuni limitrofi, gli enti scientifici e di ricerca. Verranno prese in considerazione anche le iniziative che prevedano un contributo finanziariamente sostenibile.

#### **4.2 Libri di testo**

Entro il mese di Maggio di ciascun anno scolastico, il Collegio dei docenti procede all'adozione dei libri di testo per ciascuna classe, su proposta dei rispettivi Consigli di Classe.

L'elenco dei libri in adozione è successivamente pubblicato all'albo e sul sito Web del Liceo.

#### **4.3 Aggiornamento**

L'aggiornamento e la formazione in servizio costituiscono una componente essenziale della professionalità alla quale ogni docente provvede sia con scelte individuali sia partecipando ad iniziative collegiali d'Istituto.

I corsi d'aggiornamento approvati sono quelli proposti dall'amministrazione centrale e periferica, da reti di scuole, dagli Enti ed Associazioni accreditati e sono coerenti alle tematiche specifiche previste dal POF.

Si prevede, inoltre, l'organizzazione di corsi, interni all'istituto o in rete con altre scuole, sulle seguenti tematiche:

- Nuove tecnologie e processi di innovazione
- Valutazione /Invalsi
- Sviluppo tematiche disciplinari
- - Group Dynamics and Social Skills in the classroom (Progetto Comenius)
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- D.Lgs 81/08 e procedure di sicurezza

#### **4.4 Valutazione degli esiti e del comportamento**

“ La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni” (DPR 122 del 22/6/2009)

La valutazione delle prove è condotta attraverso :

- La definizione di **modalità di verifica** coerenti con l'individuazione degli obiettivi : prove scritte, prove orali, test, prove grafiche, prove pratiche, ecc, secondo le modalità più adeguate a ciascun ambito disciplinare.

- La definizione di **criteri e griglie di valutazione**. I Gruppi Disciplinari definiscono griglie comuni e condivise per la correzione - valutazione delle prove di carattere disciplinare (*le griglie di valutazione sono disponibili nelle programmazioni dei gruppi disciplinari*).

- La legge 169/2008, art. 2, introduce il voto in condotta come parametro valutativo. In particolare, la legge stabilisce che: "**il voto in condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.**"

Per l'anno scolastico 2011/12 il collegio dei docenti ha definito una griglia per la valutazione del comportamento, alla luce della nuova normativa definita dal DM n. 5 del 16.1.2009, che poi in sede di collegio è stata approvata ( si veda ALLEGATO V).

Per l'ammissione alle classi successive ed all'Esame di Stato il collegio docenti stabilisce i seguenti criteri - coerenti con l'attuale normativa (DPR 122 del 22/6/2009) - al fine di garantire "omogeneità, equità e trasparenza della valutazione":

- E' richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale, fatta salva la possibilità per i genitori di richiedere la validazione dell'anno scolastico per specifiche e motivate situazioni di salute.
- Voto di condotta non inferiore a 6
- Valutazione non inferiore a 6 in ogni disciplina

Il Consiglio di Classe delibera la sospensione del giudizio in presenza di alcune insufficienze (non più di 3 materie insufficienti di cui 2 lievi), in tal caso lo studente dovrà dimostrare il recupero dei "debiti" assegnati nel corso delle prove di recupero.

Le prove valuteranno l'acquisizione dei contenuti ritenuti essenziali per il passaggio alla classe successiva.

#### **Assegnazione del credito scolastico**

Agli studenti del triennio ammessi alla classe successiva alla fine dell'A.S. senza debiti formativi il Consiglio di Classe assegna un credito scolastico, sulla base della media aritmetica dei voti conseguiti in tutte le discipline di studio.

L'attribuzione del credito è stabiliti dall'art 3 del D.M. n.99 del 16 dicembre 2009:

| Media dei voti<br>(M) | Credito scolastico (punti) |         |        |
|-----------------------|----------------------------|---------|--------|
|                       | III anno                   | IV anno | V anno |
| M = 6                 | 3 - 4                      | 3 - 4   | 4 - 5  |
| 6 < M ≤ 7             | 4 - 5                      | 4 - 5   | 5 - 6  |
| 7 < M ≤ 8             | 5 - 6                      | 5 - 6   | 6 - 7  |
| 8 < M ≤ 9             | 6 - 7                      | 6 - 7   | 7 - 8  |
| 9 < M ≤ 10            | 7-8                        | 7-8     | 8 - 9  |

dove M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, espresso in numero intero, è attribuito dal CdC nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella. Il valore massimo della banda viene attribuito nella misura in cui vengano accertate almeno 4 delle seguenti caratteristiche:

- 1) il livello di profitto (la media dei voti oltre lo 0,5),
- 2) l'assiduità della frequenza scolastica (come da regolamento),
- 3) l'interesse,
- 4) l'impegno,
- 5) la partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative
- 6) crediti formativi certificati.

Nel caso in cui il Consiglio decida, tenendo conto del percorso scolastico complessivamente positivo, di ammettere alla classe successiva o all'esame di stato lo studente che abbia la valutazione non completamente sufficiente in una materia, viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione determinata dalla media.

Per gli studenti con il giudizio sospeso, il Consiglio di classe, in sede d'integrazione dello scrutinio finale e deliberazione di ammissione dell'alunno alla classe successiva, procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico assegnando il punteggio minimo della banda di oscillazione determinata dalla media.

Deroghe per situazioni specifiche sono deliberate ed espressamente verbalizzate dal Consiglio di Classe.

#### **4.5 Azioni di recupero**

Le attività e le iniziative di recupero costituiscono un aspetto ordinario e permanente del Piano dell'Offerta Formativa, esse hanno lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano in ogni periodo dell'anno scolastico al fine di ridurre l'incidenza delle insufficienze e dei debiti registrati negli scrutini.

Ciascun docente con regolarità valuta i risultati scolastici evidenziando eventuali difficoltà d'apprendimento e bisogni formativi degli studenti.

Il Consiglio di Classe valuta la possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate e pianifica gli opportuni interventi di sostegno o di recupero.

Gli interventi di sostegno o di recupero possono essere realizzati attraverso:

1. Studio guidato in classe, anche con la divisione della classe o di classi parallele in gruppi di rendimento, e con l'ausilio di studenti con azioni di peer-education
2. Intensificazione nello studio individuale a casa e dell'attività di didattica laboratoriale
3. Pausa didattica per il recupero/sostegno in orario curricolare
4. Interventi di recupero/sostegno per classi parallele in orario curricolare
5. Sportelli di recupero didattico pomeridiano
6. Corsi di recupero pomeridiani o con iniziative autonome di recupero da parte della famiglia, nel caso che quest'ultima abbia scelto questa opzione.

Per quanto riguarda l'ultima modalità di recupero, **stante l'attuale normativa** (D.M. n. 80 del 3 ottobre 2007 e successiva O. M. n. 92 del 5 Novembre 2007), il Liceo organizza, a partire da ottobre, lo **sportello didattico settimanale** in orario pomeridiano.

L'intervento si rivolge a studenti che, o invitati dal proprio docente o autonomamente, vogliono immediati chiarimenti riguardo gli argomenti che stanno affrontando durante la settimana. Questi

riceveranno un supporto tecnico allo studio individuale e/ o consulenza del docente per colmare le proprie carenze. Questa metodologia di recupero previene l'accumulo delle difficoltà e carenze

- SPAZIO STUDIO. Un pomeriggio a settimana la Biblioteca rimarrà aperta e darà la possibilità agli studenti di studiare insieme supportati da un team costituito da *studenti-tutor* del quarto e quinto anno;
- dopo gli scrutini di dicembre, per gli studenti con insufficienze gravi, sono attivati i corsi di recupero e/o sportelli per le discipline in cui saranno presenti il maggior numero di insufficienze
- dopo gli scrutini di giugno, per gli studenti con “giudizio sospeso”, sono attivati i corsi di recupero per le discipline in cui saranno presenti il maggior numero di insufficienze e gli sportelli per le altre discipline.

Si fa presente che:

- I corsi attivati avranno una durata massima di 15 ore ciascuno
- Prima dell'inizio degli sportelli e/o di ciascun corso le famiglie degli studenti interessati sono avvistate con apposita comunicazione scritta, che deve essere restituita alla scuola debitamente compilata e firmata.
- Le prove di verifica, sia in itinere che per il recupero del debito, sono preparate, corrette e valutate dal docente di classe.
- Al termine del corso e/o della prova di recupero, la scuola comunicherà gli esiti della verifica finale agli alunni e alle famiglie.

## 5 **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

### 5.1 **Organizzazione**

- **Assemblea di classe** Per ciascuna classe i genitori eleggono due loro rappresentanti nel Consiglio di classe. Le elezioni avvengono entro il mese di Ottobre e i docenti Coordinatori di classe presentano a tutti i genitori la programmazione della classe.
- **Ricevimento generale pomeridiano**: due volte nell'a.s. per la durata di tre ore e mezza. Le date sono fissate all'inizio dell'a.s. e tempestivamente comunicate alla famiglie, anche mediante la loro pubblicazione sul sito Web del Liceo.
- **Ricevimento individuale antimeridiano**: in media, un incontro al mese secondo una tabella oraria che è predisposta su indicazione dei docenti e sulla base dell'orario delle lezioni. Anche tale tabella è comunicata tempestivamente alle famiglie e pubblicata sul sito web del Liceo.
- **Incontri dei rappresentanti di classe** con il Dirigente Scolastico ed il Presidente del C.d.I.

I docenti del Liceo Touschek sono sempre attenti alle possibilità di fornire indicazioni o comunicazioni alle famiglie: oltre all'orario stabilito di colloquio antimeridiano, i docenti possono concordare con i genitori appuntamenti, comunicare con essi via e-mail o inviare una “cartolina” per la convocazione dei familiari dell'alunno.

Resta salva la facoltà dei rappresentanti dei genitori di richiedere al Dirigente Scolastico l'**assemblea di classe**.

## **5.2 Servizi agli studenti e alle famiglie**

### **Sportello d'ascolto**

In collaborazione con il Comune di Grottaferrata, uno psicologo è disponibile per un giorno a settimana ad accogliere gli studenti che sentono il bisogno di un colloquio con un esperto in relazione a disagi scolastici e/o personali.

Lo psicologo è disponibile anche per le famiglie.

Per l'orario annuale di sportello consultare l'albo della scuola o il sito del Liceo.

### **Laboratorio di interazione familiare**

In specifici incontri con i genitori degli alunni verranno sviluppate le tematiche inerenti le problematiche adolescenziali anche su proposta dei genitori stessi. Lo scopo di tale progetto è quello di affrontare e risolvere problemi familiari comuni e sostenere il genitore nel difficile compito genitoriale.

### **Il Servizio Accoglienza ed Informazione per il Pubblico**

A disposizione dei genitori, degli alunni e dei docenti, nell'atrio dell'Istituto, i collaboratori scolastici danno indicazioni sull'organizzazione, prendono appuntamento per un colloquio col Dirigente Scolastico e offrono la modulistica necessaria per avanzare richieste e segnalare problemi. Il sito-web della scuola è regolarmente aggiornato.

### **Il CSS (Centro Sportivo Scolastico)**

Verrà attivato il CSS, progetto finalizzato all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica. Tali attività favoriscono la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali e rappresentano un segnale forte per la diffusione dello sport come momento educativo, formativo e dello star bene a scuola.

### **Lo Spazio Studio**

Un pomeriggio a settimana la Biblioteca rimarrà aperta, a cura del Bibliotecario, e darà la possibilità agli alunni di studiare insieme supportati da un team costituito da *studenti-tutor* del quarto e quinto anno. Per l'orario annuale consultare l'albo della scuola o il sito del Liceo.

## **5.3 Servizi amministrativi, tecnici e didattici**

**Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi** sovrintende l'Ufficio di Segreteria che è articolato in tre ambiti : Segreteria Didattica, Segreteria del Personale ed Segreteria Amministrativa.

Gli orari di apertura degli uffici sono i seguenti:

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| Lunedì    | dalle ore 12.30 alle ore 14.30 |
| Mercoledì | dalle ore 14.00 alle ore 16.00 |
| Venerdì   | dalle ore 8.30 alle ore 10.30  |

### **Il personale tecnico**

Si occupa della gestione dei laboratori e svolge importanti funzioni di collaborazione e sostegno al lavoro degli insegnanti.

In particolare gli ambiti sono così definiti:

**Lab. di INFORMATICA**

**COCULO Alberto**

**Lab. di CHIMICA E BIOLOGIA**

**LANZILLOTTA Antonio**

**Lab. di FISICA**

**SAVINI Rita**

## **6 SICUREZZA E PREVENZIONE**

Il Liceo Touschek si è impegnato nell'ottemperare agli obblighi propri del TU 81/2008 in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, in particolare in merito alla adeguata informazione/formazione.

Sono organizzati interventi che illustrano il piano di emergenza e le norme comportamentali da assumere all'interno dell'edificio scolastico in caso di necessità. All'albo sicurezza ed in ogni ambiente della scuola, oltre che sul sito-web, è disponibile l'informazione sui principi di base della prevenzione incendi e sulle azioni da attuare in caso di emergenza.

La verifica dell'apprendimento dei comportamenti in caso di emergenza, avviene con le esercitazioni periodiche (almeno 2 ogni anno).

**Finalità**

Il regolamento d'Istituto disciplina la vita all'interno della scuola, conformandosi ai principi ed alle norme dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" (D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 e D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, legge 169/2008 e successive modifiche e integrazioni) ed al rispetto della normativa vigente in materia scolastica.

**Preambolo**

1. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale, informata ai valori democratici, nella quale ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

3. La Comunità scolastica, interagendo con la più vasta comunità civile e sociale di cui è parte, fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.

4. La vita della Comunità scolastica si basa sulla libertà di opinione ed espressione, sulla libertà religiosa, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

**Art 1 - Comportamenti a scuola**

1. L'Istituto è un luogo pubblico di lavoro: l'abbigliamento di ciascuno dovrà risultare idoneo.

2. È vietato a tutti l'utilizzo di telefoni cellulari e di altri strumenti elettronici personali durante le lezioni e altre attività didattiche, al fine di consentire il regolare svolgimento delle stesse.

3. È vietato fumare in tutti i locali all'interno dell'Istituto.

4. Tutti devono impegnarsi a conservare l'integrità dell'istituto. All'inizio di ogni anno scolastico, la classe prende atto dello stato dell'aula facendosi carico di controllarne nel corso dell'anno, la buona conservazione.

5. Di eventuali danni alle strutture e all'arredamento scolastico sono chiamati a rispondere in proprio, coloro che li hanno provocati. Qualora non fosse possibile individuare i diretti responsabili, i danni provocati in una classe saranno addebitati a tutti gli alunni di quella classe; se provocati in un locale di uso comune, come i bagni e i corridoi etc., i danni saranno addebitati a tutti gli alunni del piano in cui è situato il locale.

6. L'Istituto non risponde di beni, preziosi e oggetti personali lasciati incustoditi o dimenticati nel suo ambito.

7. Il parcheggio interno è del tutto incustodito.

**Art 2 –Orari della Scuola**

1. Le lezioni si svolgeranno dal lunedì al venerdì per il biennio e dal lunedì al sabato per il triennio.

2. L'accesso all'Istituto per il personale, non è consentito prima delle ore 8.00 eccetto per il personale A.T.A che osserva specifico orario di servizio con ingresso anticipato.

3. L'accesso alle aule avviene al suono di campana alle ore **8.15**.

4. L'intervallo si svolge negli ultimi 10 minuti della seconda e della quarta ora di lezione sotto la vigilanza del docente impegnato nella classe a quell'ora. Il sabato è previsto solo il primo intervallo. Durante l'intervallo, previa autorizzazione del docente, gli studenti possono uscire dalle classi e/o recarsi nella zona del cortile antistante gli ingressi principali.

**Art 3 - Assenze, entrata ed uscita**

1. La presenza alle lezioni ed a tutte le attività didattiche (compresi viaggi e visite culturali) è obbligatoria. Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario definito dal quadro-orario annuale personalizzato del liceo scientifico.

| Orario settimanale | Orario annuo | Frequenza minima annua |
|--------------------|--------------|------------------------|
| 27 ore             | 891          | 668                    |
| 28 ore             | 924          | 693                    |
| 29 ore             | 957          | 718                    |
| 30 ore             | 990          | 743                    |
| 31 ore             | 1023         | 767                    |
| 32 ore             | 1056         | 792                    |

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione, il monte ore annuale va detratto di 33 per l'orario annuale previsto ed in proporzione (8 ore) la frequenza minima annuale richiesta.

Le possibili situazioni che permettono di derogare dall'obbligo di presenza dei tre quarti del monte ore annuale:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;

- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

2. Dopo le 8.15, inizio delle lezioni, non sarà permesso l'ingresso in classe se non all'inizio della 2<sup>a</sup> ora. Il Dirigente Scolastico può preventivamente concedere agli alunni pendolari, su richiesta scritta e documentata, il permesso straordinario d'ingresso sino alle ore 8.25.

3. L'ingresso in 2<sup>a</sup> ora viene giustificato e registrato dal docente della 2<sup>a</sup> ora sul registro di classe.

4. Per i ritardi collettivi dovuti ai mezzi di trasporto, è permesso l'accesso alle lezioni anche durante la 1<sup>a</sup> ora, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico che si riserva, comunque, la possibilità di assumere disposizioni opportune qualora si riscontrassero abusi da parte degli studenti.

5. La valutazione dei ritardi dopo la 2<sup>a</sup> ora è di esclusiva competenza del Dirigente Scolastico e detti ritardi vanno comunque compresi nel computo del numero massimo dei ritardi previsti da altro comma.

6. Il numero complessivo delle entrate posticipate (ritardi) è di otto nel corso dell'intero anno scolastico. Dopo otto entrate posticipate (ritardi), ne viene data comunicazione alla famiglia; l'alunno viene ammesso in classe, ma eventuali ritardi successivi influiranno sul voto di condotta secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

7. Non è consentito usufruire del permesso di entrata alla seconda ora e di uscita anticipata nello stesso giorno.

8. Per l'attribuzione del credito scolastico non si possono fare più di 100 ore di assenza (circa venti giorni scolastici) o cinque entrate posticipate.

9. Gli alunni minorenni possono uscire solo se accompagnati da un genitore. L'uscita è autorizzata dal docente di classe dopo aver acquisito richiesta sottoscritta dal genitore e validata dalla scuola.

10. Le uscite fuori orario non sono consentite salvo in caso di malore. La deroga è consentita solo per l'ultima ora di lezione per cause di forza maggiore ed a giudizio del docente di classe o dell'Ufficio di Presidenza.

11. In caso di assenza prevista del docente è possibile l'entrata posticipata e/o l'uscita anticipata previa acquisizione anticipata da parte della scuola dell'autorizzazione scritta da parte dei genitori. Il numero di ore annue non potrà in nessun caso scendere sotto la soglia della frequenza minime fissata dalla norma e di cui all'art.3 del presente regolamento.

12. Le giustificazioni delle assenze e delle entrate posticipate, scritte sull'apposito libretto e firmate dal genitore depositario della firma o dall'alunno stesso se maggiorenne, devono essere presentate all'insegnante della 1<sup>a</sup> ora di lezione il giorno successivo all'assenza o all'entrata posticipata. La mancata presentazione della giustificazione entro il giorno successivo verrà annotata sul registro di classe.

13. Le assenze di oltre quattro giorni, festivi compresi, devono essere giustificate con certificato medico in carta libera.

14. Se l'assenza prolungata non è dovuta a malattia, potrà essere notificata alla presidenza prima del suo inizio e sarà necessaria solo la giustificazione sul libretto senza la presentazione del certificato medico.

15. Ogni dieci giorni di assenze i genitori dovranno confermare per iscritto sul libretto o personalmente (anche telefonicamente o via fax) l'avvenuta conoscenza del fatto. Nel caso di studenti maggiorenni sarà cura della scuola tenere informate le famiglie.

16. Tali particolari assenze specificate sul libretto (decima, ventesima...) possono essere giustificate dal docente della 1<sup>a</sup> ora e trascritte sul registro di classe.

17. In caso di assenza prolungata, in mancanza di comunicazione dei genitori o dello stesso studente se maggiorenne, i docenti, dispongono gli opportuni contatti con la famiglia tramite l'ufficio amministrativo.

#### **Art 4 – Presenza a scuola e nella classe**

1. Per nessun motivo è permesso agli studenti di allontanarsi dall'Istituto a partire dall'ora di ingresso fino a quella di uscita.

2. Previa autorizzazione del docente di classe, gli studenti possono uscire nei corridoi e/o recarsi nei servizi, in ogni caso per il solo tempo necessario.

3. Il docente farà in modo che l'uscita durante la lezione sia limitata ad uno studente per volta.

4. Gli studenti non devono entrare mai in aule diverse dalla propria, specialmente nell'intervallo ed in tutte le altre occasioni in cui nelle aule non ci siano studenti della classe stessa.

5. Durante il cambio dell'insegnante è fatto divieto agli alunni di uscire dalle classi e di tenere un comportamento che disturbi il lavoro della classi vicine.

6. Previa autorizzazione del docente di classe, gli studenti possono utilizzare le macchine distributrici di bevande e snack poste nel piano di pertinenza della propria classe.

7. Per l'eventuale utilizzazione del punto-ristoro posto al piano terra, un alunno della classe raccoglierà preventivamente le ordinazioni dei suoi compagni all'inizio della giornata e le consegnerà al responsabile dello spazio ristoro. Lo stesso alunno avrà cura, poco prima dell'intervallo, di prelevare le merende e distribuirle ai compagni.

8. Agli studenti non è consentito l'uso dell'ascensore, salvo nei casi di specifica autorizzazione del Dirigente Scolastico.

#### **Art 5 – Vigilanza e sicurezza**

1. Le norme relative alla sicurezza si trovano nel relativo Documento di Valutazione dei Rischi a disposizione di tutto il Personale.

2. La vigilanza sugli studenti durante l'ingresso è a cura dei collaboratori scolastici presenti nei settori di competenza e dei docenti che li accolgono nelle aule.
3. Durante l'esercizio delle attività didattiche il responsabile della vigilanza sugli studenti è il docente assegnato alla classe in quella scansione temporale. Il docente che durante l'espletamento dell'attività didattica debba, se costretto, assentarsi temporaneamente dalla classe, prima di allontanarsi deve incaricare un collaboratore scolastico di vigilare sugli studenti sino al suo ritorno.
4. Gli studenti debbono facilitare l'azione di vigilanza, attenendosi alle regole di comportamento fissate.
5. In caso di ritardo o di assenza dei docenti non tempestivamente annunciati dagli stessi, gli insegnanti presenti e i collaboratori scolastici sono tenuti a vigilare sugli studenti, dandone nel contempo avviso all'Ufficio di Vicepresidenza.
6. L'intervallo fa parte integrante dell'orario scolastico. In particolare rientra nella:
  - 2<sup>a</sup> ora di lezione dal lun. al sab. svolgendosi dalle ore 10.05 alle 10.15
  - 4<sup>a</sup> ora di lezione dal lun. al ven. svolgendosi dalle ore 12.05 alle 12.15
 L'intervallo è organizzato individuando i docenti referenti per la vigilanza nei settori individuati: piano terra, primo piano, secondo piano, ala nuova e spazio esterno antistante l'ingresso principale  
 Durante l'intervallo i ragazzi sono liberi di spostarsi lungo il corridoio o di raggiungere il cortile ed è cura dei docenti di classe provvedere per tempo a dare le opportune indicazioni perché lo spostamento avvenga in sicurezza.  
 Durante l'intervallo è vietato uscire dall'ambito degli spazi di pertinenza della scuola o incontrare persone non autorizzate ad entrare nell'Istituto. A tal fine i cancelli vanno tenuti chiusi e l'accesso è temporaneamente sospeso.  
 A conclusione dell'intervallo tutti debbono rientrare tempestivamente in aula.  
 I collaboratori scolastici durante l'intervallo sorvegliano oltre il corridoio di competenza anche i bagni.
7. Per motivi di sicurezza, durante l'intervallo, i cancelli di accesso al cortile della scuola rimarranno chiusi e non sarà consentito l'accesso o l'uscita dall'edificio.
8. Gli studenti sono tenuti al rispetto dei divieti e delle procedure previste in caso di evacuazione. Tutte le istruzioni si trovano all'interno di ogni ambiente scolastico.
9. L'uso degli ascensori è consentito solo al personale docente e ausiliario per motivi di servizio e agli studenti solo per validi impedimenti fisici e terapeutici, sempre sotto il controllo del personale non docente e previa autorizzazione del D.S.
10. Per le visite didattiche, qualora la partenza non avvenga dalla scuola, la responsabilità dei docenti inizia all'ora e nel luogo di appuntamento convenuti e preventivamente comunicati alla famiglia. Tale responsabilità termina alla fine della visita didattica e, se programmato, gli alunni torneranno a casa con mezzi propri.
11. I collaboratori scolastici hanno il diritto-dovere di vigilare sulle strutture comuni dell'Istituto, affinché gli alunni non circolino al loro interno ingiustificatamente.

***Art.6 – Formazione classi, Passaggi di sezione Inserimento di ripetenti.***

1. Nello stabilire i criteri generali per la formazione delle classi si tiene conto del numero complessivo degli studenti già frequentanti, della situazione edilizia del Liceo, con la conseguente disponibilità di aule, delle finalità educative che l'insegnamento nel Liceo si propone, e di ogni altra condizione imposta dalla situazione contingente.
2. Hanno diritto di precedenza ad iscriversi per la prima volta gli studenti:
  - a. che risultino residenti al Comune
  - b. residenti nel distretto
  - c. fratelli frequentanti
  - d. genitori che lavorano nel comune e/o distretto
  - e. residenti nei comuni limitrofi.
 In caso di esubero, si procederà al sorteggio.
3. Per la formazione delle classi prime si procederà in via prioritaria ad una distribuzione equilibrata degli studenti in base al genere ed ai risultati conseguiti nella Scuola media (fasce di livello), in modo che le classi risultino il più possibile omogenee tra loro. Successivamente si terrà conto, ove richiesto, dei seguenti criteri:
  - a. nella medesima sezione già frequentata da fratelli/sorelle;
  - b. nella stessa sezione con compagni di scuola o conoscenti (max 2);
4. Lo studente ha diritto a proseguire gli studi nella medesima sezione, salvo che la stessa non venga soppressa per disposizione ministeriale.
5. Il cambiamento di sezione potrà essere concesso soltanto previa richiesta scritta motivata al Dirigente Scolastico e, se in corso d'anno, è obbligatorio acquisire il parere del consiglio di classe ricevente.
6. Le richieste di cambio di sezione sono accettate compatibilmente con la capacità ricettiva della classe richiesta.
7. Per quanto riguarda i ripetenti essi hanno la facoltà di frequentare di nuovo la stessa classe; in caso contrario, saranno iscritti nella sezione richiesta nei limiti delle disponibilità e secondo una loro distribuzione equilibrata nelle classi.
8. Quando si renda necessaria una riduzione di classi, si procede, a partire dalla classe avente il minor numero di promossi, alla ripartizione degli studenti in classi parallele. In caso di parità si ricorre a valutazioni oggettivamente riscontrabili o all'estrazione a sorte.
9. La scadenza per la presentazione della domanda per esami di idoneità è fissata al 31 gennaio di ogni anno, al 15 giugno per gli esami integrativi.
10. Il contributo facoltativo versato al momento dell'iscrizione non sarà restituito per nessuna motivazione.

### ***ART 7 – Organi Collegiali della scuola***

1. Si fa riferimento al Testo Unico D.Lgs 297/94 per la definizione e regolamentazione di tutti gli Organi Collegiali e delle Assemblee
2. La scelta di partecipazione dello studente è libera: ogni forzatura, abuso, plagio da parte di studenti, docenti, collaboratori scolastici, per far partecipare o meno il singolo è gravemente deplorato e, ove sufficientemente documentato, sarà perseguito.
3. Le assemblee di istituto vanno richieste dai rappresentanti degli studenti del Consiglio di Istituto in Presidenza almeno otto giorni prima della data in cui si intende effettuarle, le assemblee di classe dai rappresentanti di classe almeno tre giorni prima. Il D.S., controllata la regolarità della richiesta, comunica alle componenti scolastiche le modalità di svolgimento dell'assemblea.
4. Le assemblee non possono aver luogo nel mese conclusivo delle lezioni ed è opportuno che non siano tenute sempre lo stesso giorno della settimana.

### ***Art. 8 – Informazione***

Il presente regolamento di Istituto sarà affisso all'Albo e reso disponibile tramite il sito-web e copia nelle aule dovrà essere disponibile in Segreteria.

Il sito web del Liceo verrà tenuto regolarmente aggiornato per permettere la circolazione delle informazioni.

### ***Art.9 - Orari di Ricevimento***

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento.

La Segreteria riceve il pubblico secondo l'orario stabilito annualmente e pubblicato all'albo e sul sito web del liceo.

I docenti ricevono i genitori secondo modalità che vengono stabilite all'inizio di ogni anno scolastico e pubblicato all'albo e sul sito web del liceo.

### ***Art.10 – proposte di modifica***

Le modifiche al presente Regolamento possono essere proposte motivatamente al Presidente del Consiglio di Istituto da ciascun membro del Consiglio; l'approvazione di tali proposte è adottata con la maggioranza dei 2/3 dei componenti del Consiglio stesso.

Per quanto non previsto dal presente Regolamento si fa riferimento a leggi, decreti e regolamenti dello Stato, disciplinanti la materia.

### ***Allegati***

Sono allegati e sono parte integrante del presente regolamento:

ALLEGATO 1 – Regolamento di disciplina

ALLEGATO 2 – Regolamento viaggi e visite d'istruzione

ALLEGATO 3 – Regolamento dei laboratori e della palestra

ALLEGATO 4 – Regolamento della biblioteca

**1. F.S. Coordinamento del POF e gestione del web**

- Redige la stesura annuale del Piano dell'Offerta Formativa
  - Predispose materiali (registri, autorizzazioni, etc, )
  - Produce un quadro sinottico dei progetti, delle attività didattiche finalizzate al potenziamento
  - Redige il calendario degli appuntamenti relativi alle varie attività del POF, curando le eventuali variazioni
  - Esegue il monitoraggio dei progetti del POF insieme con la Commissione POF
  - Aggiorna continuamente e tempestivamente il Sito web in collaborazione con il personale di segreteria, eliminando le informazioni non più attuali
  - Pubblicizza i lavori multimediali on-line
  - Pubblica le informazioni relative alle iniziative del Liceo
- 

**2. F.S. Orientamento in Ingresso e Ri-orientamento**

- Contatta i referenti dell'orientamento per organizzare:
    - Incontri nella sede delle scuole medie
    - Incontri nella nostra scuola per alunni che vogliono assistere alle lezioni
    - Incontri per genitori ed alunni che vogliono visitare il nostro istituto nelle giornate di apertura
  - Predispose materiale divulgativo (brochure – manifesti)
  - Coordina i colleghi che si offrono per andare a tenere incontri nelle scuole medie
  - Organizza l' OPEN DAY
  - Fa il punto della situazione al termine delle prescrizioni
  - Partecipazioni alle iniziative e progetti di rete in merito ai saperi essenziali e le possibilità di passerelle
  - E' referente per i colleghi in merito alle passerelle ed offre consulenza individuale a genitori e studenti per il ri-orientamento
- 

**3. F.S. Orientamento in Uscita e Aggiornamento docenti**

- Contatta i docenti universitari per organizzare:
    - Incontri nella sede universitaria
    - Incontri nella nostra scuola
  - Coordina l'informazione e diffonde materiale divulgativo (brochure – manifesti)
  - Coordina la raccolta dei dati in merito alle iscrizioni universitarie per permetterne la valutazione
  - Raccoglie le informazioni dei colleghi in merito all'aggiornamento e predispose il piano annuale
  - Coordina, con l'ufficio amministrativo, l'organizzazione di corsi interni o di rete
- 

**4. F.S. Formazione e cultura scientifica**

- Cura i rapporti con gli enti di ricerca scientifica del territorio e coordina le iniziative per gli stages e le visite guidate
  - Coordina l'informazione e la eventuale partecipazione a conferenze di formazione scientifica
  - Cura i rapporti con le facoltà scientifiche e ne coordina le iniziative per la preparazione ai test di ammissione universitaria
  - Coordina progetti che valorizzano le eccellenze in campo scientifico (Olimpiadi e Gare di Matematica e Fisica)
-

## 5. COORDINATORE DI DIPARTIMENTO (CD)

Il coordinatore di dipartimento ha il compito di:

- Coordinare e verbalizzare le riunioni di Dipartimento;
  - Predisporre il materiale prodotto in merito alle attività di programmazione e di pianificazione della disciplina, anche su supporto informatico;
  - Coordinare la verifica dello stato d'attuazione;
  - Partecipare alla commissione POF;
  - Coordinare le eventuali richieste da presentare al D.S. e/o al Collegio.
- 

## 6 COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (CCdC)

Il coordinatore del consiglio di classe ha il compito di:

- essere punto di riferimento per studenti e famiglie in relazione alle problematiche della classe;
- tenere i contatti con Presidenza, Vicepresidenza e Segreteria sui problemi relativi alla classe;
- segnalare in Segreteria Didattica casi di assenze ripetute e non giustificate dagli studenti;
- coordinare gli interventi educativi con responsabilità diretta nella programmazione del Consiglio di Classe;
- Predisporre il materiale necessario al Consiglio di Classe;
- collaborare in occasione di visite e viaggi di istruzione con i docenti organizzatori.

Il coordinatore del consiglio di classe avrà cura di registrare, eventualmente con la collaborazione del docente **Segretario**, ogni 15 giorni le assenze, i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate degli studenti; sentiti gli altri docenti del consiglio di classe, interpellerà le famiglie ogni volta che riterrà opportuno portare direttamente alla loro conoscenza il quadro delle irregolarità della frequenza ed avere uno scambio di informazioni al riguardo.

---

## 7 DIRETTORI DI LABORATORIO

I compiti dei responsabili dei laboratori, anche con l'ausilio dell'assistente tecnico, sono:

- custodia materiali con controllo progressivo tramite registrazione scritta dei fruitori, modi e tempi di impiego;
  - calcolo orario annuo di utilizzo del laboratorio;
  - segnalazione guasti;
  - collaudo e messa in opera materiali di nuovo acquisto;
  - revisione e denuncia smarrimento o danno alle apparecchiature;
  - proposta nuovi acquisti
  - Coordina le eventuali attività di formazione degli insegnanti
-

## PROGETTI

### ORIENTAMENTO

- **Orientamento con le Scuole Medie del Territorio**

L'azione tende ad offrire tutte le informazioni necessarie per aiutare alla scelta consapevole della scuola superiore, prevenire il disagio e la dispersione scolastica.

Fornire le informazioni in merito alle conoscenze e competenze specifiche necessarie come prerequisiti in ingresso al liceo scientifico.

- **Corso di Formazione Studenti – Tutor**

Viene formato un gruppo di studenti scelti tra gli allievi delle classi terze con il preciso compito di costituire un riferimento per i ragazzi delle classi prime, sia per superare eventuali difficoltà iniziali che per le attività di accoglienza di studenti/genitori in occasione degli eventi straordinari della scuola durante l'anno scolastico.

- **Accoglienza degli iscritti alle prime classi**

Il Liceo Touschek accoglie con attenzione i nuovi iscritti e li segue nel corso del biennio. Nei primi giorni di scuola (Settimana dell'Accoglienza) gli iscritti al primo anno vengono guidati a conoscere l'Istituto, le dotazioni e la sua organizzazione. Il Dirigente Scolastico e i suoi delegati presentano il Liceo, le sue attività, i suoi regolamenti e le norme sulla sicurezza.

Durante l'a.s. il Liceo, anche con l'ausilio di personale qualificato esterno, pianifica interventi per prevenire casi di disagio giovanile e abbandono scolastico.

- **Orientamento Universitario**

Il Liceo Touschek offre ai suoi studenti attività di orientamento in grado di aiutarli a fare una scelta informata e consapevole. Accanto ad una sezione della Biblioteca scolastica dedicata specificamente a opuscoli universitari, cd rom e manuali di test d'ingresso, un'apposita bacheca che tiene costantemente aggiornati su iniziative di orientamento universitario sia pubblico che privato.

Dal mese di Ottobre, si tengono incontri informativi ed, in particolare, la “**giornata dell'orientamento universitario**”, in collaborazione con l'Università degli Studi “Tor Vergata”: i docenti delle Facoltà di Medicina, Scienze, Giurisprudenza, Lettere, Architettura presentano le rispettive Facoltà, rispondendo alle domande dei ragazzi ed aiutandoli nella difficile scelta del loro futuro indirizzo di studi. Particolarmente apprezzata dagli studenti è la disponibilità di materiale utile alla preparazione dei test d'ingresso delle Facoltà di Ingegneria e Architettura.

Il Liceo partecipa, per il quarto anno consecutivo al progetto “**Orientamento in rete**” dell'Università La Sapienza. Gli studenti interessati ad iscriversi alla Facoltà di Medicina o Farmacia, hanno la possibilità di esercitarsi concretamente per superare i test di ingresso previsti per l'accesso a queste Facoltà a numero chiuso. Gli alunni vengono seguiti nella preparazione di logica, matematica, fisica, chimica e biologia attraverso test forniti dalla stessa Università. Prima dei test la facoltà organizza un **seminario di studi** per affrontare i test con maggiori possibilità di successo.

- **Tecniche di risoluzione di test d'ingresso facoltà scientifiche**

Il progetto prevede un ciclo di lezioni, rivolte, distintamente, agli alunni delle classi quarte e quinte, durante le quali gli studenti hanno l'opportunità di lavorare su problemi e quesiti dello stesso tipo di quelli proposti nei test d'ingresso alle facoltà di indirizzo scientifico. Il Progetto si attua in collaborazione con una docente universitaria di Tor Vergata ed è entrato a far parte del Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

## CULTURA E FORMAZIONE SCIENTIFICA

- **Stage all'ISTITUTO NAZIONALE di FISICA NUCLEARE (INFN)**

Il Liceo Touschek aderisce da molti anni alle attività che i Laboratori Nazionali di Frascati (LNF) dell'INFN organizzano per gli studenti della scuola media superiore.

Gli studenti, selezionati in base al curriculum scolastico, all'interesse e alle attitudini personali, hanno l'opportunità di trascorrere un periodo con i gruppi sperimentali dei Laboratori partecipando alle loro attività di ricerca. Durante questo periodo possono conoscere le metodologie di lavoro proprie del mondo della ricerca scientifica ed imparano ad usare tecniche e strumentazioni sotto la guida di ricercatori e tecnici.

Gli stages riguardano argomenti di Meccanica, Informatica, Elettronica, Rivelatori e Fisica Ambientali.

Durante gli stages vengono proposti seminari su temi come: particelle elementari, relatività, cosmologia, radioprotezione.

Al termine degli stages, gli studenti elaborano e pubblicano sulla pagina WEB dei LNF, le loro relazioni negli argomenti scelti e i LNF rilasciano un attestato di frequenza con scheda di valutazione.

- **BioForm**

Il progetto prende lo spunto da una iniziativa **Bioform** coordinato dalla FARMM "Conoscere il DNA" e si sviluppa soprattutto a livello laboratoriale affrontato in prima persona dagli studenti stessi. Gli aspetti teorici vengono proposti in modo del tutto innovativo, facendo largo a strumenti multimediali. Nell'attività di laboratorio gli studenti affronteranno le varie fasi di protocollo di genetica molecolare che prevede: estrazione e purificazione di un campione del proprio DNA proveniente dalle cellule desquamative del cavo orale, isolamento di un frammento di un gene polimorfico, corsa elettroforetica sul gel di agarosio ed infine lettura e valutazione critica dei risultati ottenuti.

- **Olimpiadi della Matematica e della Fisica.**

Le Olimpiadi di Matematica, le Olimpiadi di Fisica e i Giochi di Anacleto sono progetti di livello nazionale, attivati rispettivamente dall'UMI (Unione Matematica Italiana) e dall'AIF (Associazione Insegnanti di Fisica), con l'obiettivo di sperimentare e valorizzare le conoscenze acquisite dagli studenti nel curriculum scolastico.

Le iniziative si articolano in gare di Istituto, cui segue una fase territoriale alla quale partecipano i migliori classificati dell'Istituto ed una Nazionale nella quale vengono selezionate le squadre che parteciperanno alle Olimpiadi Internazionali.

- **E.E.E. (Extreme Energy Events) – la Scienza nelle Scuole**

Il Liceo Touschek fa parte di una rete di Scuole italiane che ospitano rivelatori di particelle per lo studio dei raggi cosmici, nell'ambito del progetto EEE (Extreme Energy Events) - La Scienza nelle Scuole – coordinato dal Centro Studi e Ricerche e Museo Storico "Enrico Fermi", in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.

Attraverso rivelatori installati nell'Istituto vengono rivelati gli sciame di particelle sub-atomiche e sub-nucleari prodotte dall'interazione dei raggi cosmici con gli atomi dell'atmosfera terrestre. Questa ricerca aiuterà a comprendere la loro - ancora misteriosa - origine e ad affrontare temi di straordinario interesse, come il clima e l'origine ed evoluzione della vita.

Gli studenti del Touschek e i loro insegnanti hanno già partecipato alla prima fase di questa impresa scientifica, quella della costruzione del rivelatore, effettuata al CERN di Ginevra (il più importante laboratorio mondiale di ricerca sulla fisica sub-nucleare), e ora hanno la possibilità di avvicinarsi alle fasi successive di messa in operazione del rivelatore e raccolta dati in orario curricolare.

- **TouscheQuiz**

Il Liceo Touschek propone a tutti gli alunni un quesito di matematica e uno di fisica che verrà pubblicato mensilmente sul sito della scuola. I vincitori saranno coloro che per primi riusciranno a rispondere correttamente e con risoluzioni originali. Con tale progetto, il Liceo Touschek ritiene di poter stimolare la curiosità nei confronti di due discipline, che troppo spesso vengono ritenute distanti dalla vita giornaliera, e di premiare le capacità logiche, di modellizzazione ed espositive degli alunni.

- **Astronomia e Scienze**

Le iniziative, svolte in collaborazione con la Provincia di Roma, intendono sperimentare un rapporto di stretta collaborazione tra Scuola e mondo della Ricerca Scientifica, auspicando che l'educazione scientifica nella scuola superi vecchi modelli e si indirizzi verso modalità che offrano spazi nei quali studenti, insegnanti e ricercatori, ciascuno nel suo ruolo, lavorino fianco a fianco in un comune itinerario di apprendimento basato soprattutto sulla sperimentazione e l'osservazione scientifica. In questa prospettiva il rapporto tra scuola, università e mondo della ricerca non è visto come occasionale o strumentale ma come costituzionale dell'insegnamento curricolare e della indispensabile attività di orientamento.

La proposta intende:

- Offrire agli studenti occasioni di approfondimento interdisciplinare delle Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali e Ambientali attraverso gli strumenti e gli stimoli culturali offerti dall'Astronomia.
- Sperimentare nuove forme di collaborazione didattica tra la scuola e il mondo della ricerca scientifica in sintonia con le indicazioni elaborate dall'Unione Astronomica Internazionale (IAU) a conclusione dell'Anno Internazionale dell'Astronomia 2009.

## **INNOVAZIONE E FORMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**

- **Film e filmati storici**

Durante l'anno scolastico si terranno degli incontri, destinati a tutti gli studenti del triennio, nel corso dei quali saranno presentati, visionati e discussi film e filmati storici relativi soprattutto agli eventi italiani, europei e mondiali del XX secolo. Lo scopo di tale progetto è quello di approfondire la conoscenza di alcuni eventi e personaggi storici oltre a sviluppare la valutazione e la criticità della filmografia come fonte storica.

- **Una giornata ... nel Medioevo**

Per sollecitare e stimolare l'interesse per il periodo politico e culturale che segna l'inizio della letteratura italiana, per una verifica diretta e pratica di nozioni normalmente apprese solo dai libri e per una esperienza formativa della personalità sulla base di antichi valori cavallereschi, il Liceo attiva questo progetto che include la diretta sperimentazione delle abitudini tipiche della giornata di un uomo medioevale. Dalla scoperta di primigeni ideali attraverso la primitiva tecnica della lavorazione dell'argilla all'applicazione di principi di fisica e anatomia nel tiro con l'arco storico per arrivare alla presa di coscienza e formazione della personalità nell'homo faber suae fortunae. Gli oggetti realizzati in argilla saranno sottoposti a cottura presso il Centro di Archeologia Sperimentale – Archeoparco Didattico “Vulcano” di Rocca Priora e a conclusione una giornata trascorsa nel “mondo medioevale” ricreato nella “Rocca dei Cavalieri” a Radicofani (Siena).

- **FINESTRE La scrittura non va in esilio**

Il progetto FINESTRE – La scrittura non va in esilio – è presentato in collaborazione con il centro Astalli di Roma che offre accoglienza ai rifugiati in attesa di asilo in Italia. Il centro collabora con le scuole per sensibilizzare gli studenti sulle tematiche dei diritti umani e, in particolare, sul diritto d'asilo. Il progetto prevede una prima fase di sensibilizzazione in classe, a cura del docente di

lettere attraverso un percorso di lettura; una seconda fase d'incontro della persona rifugiata in Italia con la classe che racconterà la sua esperienza accompagnata da un volontario, mediatore volontario del centro Astalli; una terza fase l'adesione ad un concorso di scrittura nell'ambito del quale gli studenti produrranno racconti sul tema e saranno premiati (per l'a.s. 2010-11 due studenti del Liceo Touschek si sono aggiudicati il 4° e 5° posto; una quarta fase prevede la lettura di un libro e l'incontro con l'autore.

- **Certificazioni Linguistiche**

Agli alunni sarà offerta l'opportunità di seguire un corso pomeridiano integrativo settimanale di preparazione ai test di certificazione del livello della **lingua inglese e francese**. Le certificazioni verranno rilasciate da enti riconosciuti dal MIUR e gli attestati contribuiranno ad accrescere le competenze individuali nelle quattro abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento delle lingue straniere. E' prevista una selezione.

**Il progetto prevede un contributo da parte dei partecipanti.**

- **Scambi culturali**

Il Liceo ha una lunga tradizione per gli scambi culturali, effettuati negli anni passati con numerosi paesi europei quali Ungheria, Svezia, Francia, Belgio, Austria, Olanda e un anno anche oltreoceano con gli Stati Uniti.

Partecipare ad un'attività di scambio tra due scuole vuol dire per gli studenti vivere un'esperienza indimenticabile, avere la possibilità di entrare in contatto con coetanei e abituarsi al confronto della diversità; lo scambio facilita inoltre l'accrescimento della motivazione all'apprendimento della lingua straniera.

Sollecitare ad acquisire l'elasticità mentale necessaria a confrontarsi con culture, società e persone con differenti origini, costumi e lingua è la sfida per l'avvenire dei giovani che oggi frequentano la scuola e sarà indispensabile per un futuro cittadino muoversi e pensare in questa prospettiva.

Per l'A.S. 2011-2012 è in programma lo scambio culturale con Upper Secondary School of Ylojarvi (Finland) e con la Francia.

- **Mobilità Studentesca**

Da parecchi anni studenti del Liceo Touschek fanno esperienze (trimestrali, semestrali o annuali) di studio all'estero e, contemporaneamente, studenti stranieri frequentano il nostro istituto. Considerato il loro valore culturale e formativo, la scuola favorisce tali esperienze istituendo la figura del referente di istituto per provvedere sia al monitoraggio dei suoi studenti all'estero che all'accoglienza degli studenti stranieri, prevedendo progetti specifici.

Per ciascun studente ospitato dal nostro Liceo i rispettivi Consigli di Classe organizzano un orario di studio personalizzato e incaricano un docente tutor per facilitare il loro inserimento.

Nello stesso tempo, vi è un docente incaricato dal Consiglio di Classe di tenere i rapporti con gli studenti all'estero e con le scuole che li ospitano.

- **Progetto Libera**

Il Liceo aderisce a "**Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie**" con l'intento di sollecitare la coscienza civile dei giovani nella lotta alle mafie e promuovere legalità e giustizia. Attualmente Libera è un coordinamento di oltre 1500 associazioni, gruppi, scuole, realtà di base, territorialmente impegnate per costruire sinergie politico-culturali e organizzative capaci di diffondere la cultura della legalità. La legge sull'uso sociale dei beni confiscati alle mafie, l'educazione alla legalità democratica, l'impegno contro la corruzione, i campi di formazione antimafia, i progetti sul lavoro e lo sviluppo, le attività antiusura, sono alcuni dei concreti impegni di Libera.

- **Viaggi di istruzione e visite didattiche**

I viaggi di istruzione e le visite didattiche integrano la programmazione didattica del Consiglio di classe nei limiti temporali definiti dalla norma (complessivamente 30 ore o 6 giornate) e secondo i seguenti criteri generali:

|                        |   |
|------------------------|---|
| classi prime:          | un giorno;  |
| classi seconde:        | due giorni (una notte) in Italia;                                 |
| classi terze           | tre/quattro giorni (due/tre notti) in Italia                      |
| classi quarte e quinte | quattro/cinque giorni (tre/quattro notti) in Italia o all'estero; |

## **BENESSERE E CREATIVITA'**

- **Educazione alla salute: “Conosciamo il Consultorio” ed “Educazione alla sessualità”.**

Il Progetto è un'opportunità per accrescere la consapevolezza che lo “star bene” riguarda la persona nel suo complesso e nel rapporto con gli altri. Verranno, perciò, trattate le problematiche giovanili con i ragazzi delle classi prime e terze, con l'intervento diretto del personale della ASL RM H del **Consultorio** di Grottaferrata (assistente sociale, psicologo, ginecologo e ostetrica). Per le classi prime gli incontri avvengono a scuola e sono mirati soprattutto a far conoscere le strutture a disposizione nel territorio e a fornire le prime informazioni generali sulle tematiche. Per le classi terze sono gli allievi stessi a recarsi, accompagnati dai docenti, presso il Consultorio familiare di Grottaferrata, per trattare essenzialmente gli argomenti inerenti **“l'educazione alla sessualità”** (contraccezione, malattie a trasmissione sessuale, ecc.).

- **Laboratorio di interazione familiare**

In specifici incontri con i genitori verranno sviluppate le tematiche inerenti le problematiche adolescenziali anche su proposta dei genitori stessi. Lo scopo di tale progetto è quello di affrontare e risolvere problemi familiari comuni e sostenere il genitore nel difficile compito genitoriale.

- **Laboratorio di scrittura creativa**

Tale progetto è finalizzato all'acquisizione di strumenti per migliorare la creazione e la composizione di testi scritti, quali la scrittura autobiografica e la creazione di poesie. Il lavoro di scrittura sarà l'occasione per porre attenzione alla personalità dell'alunno e al suo vissuto emotivo. Pertanto la scrittura sarà affiancata da un lavoro di Art-Counselling per aiutare gli studenti ad affinare la consapevolezza del sé ed esprimerlo.

- **Coltiva e Cammina**

Il progetto prevede la partecipazione degli studenti alla cura del giardino della scuola, lezioni di giardinaggio teoriche e pratiche e la catalogazione delle essenze raccolte, con relativa galleria fotografica da pubblicare nel sito della scuola.

Inoltre saranno effettuate delle uscite in montagna e in luoghi di interesse naturalistico.

- **“Mondi riemersi” – Costruire a colori nella Scuola**

La manifestazione culturale “Mondi riemersi” è promossa dai Missionari Oblati (congregazione missionaria internazionale operanti in 70 nazioni di cinque continenti, il cui Studentato Italiano ha sede a Frascati dal 1973), ed è resa possibile dalla collaborazione con il Comune di Frascati, la Provincia di Roma, la Comunità montana dei Castelli Romani e Prenestini. Come già è stato fatto per gli anni precedenti, gli studenti missionari insieme si rendono disponibili per illustrare l'iniziativa ed i suoi contenuti prettamente culturali. Gli alunni sono coinvolti nella preparazione di alcuni momenti della manifestazione con dei laboratori interculturali.

- **Attività Teatrale**

L'attività consiste, nella preparazione e realizzazione con la messa in scena di un dramma dal titolo "Romeo e Giulietta", ottenuto da una rilettura, anzi da una riscrittura dell'opera di Shakespeare, elaborata da docenti del Liceo. Obiettivo del progetto è l'attualizzazione di tematiche e/o di testi letterari del periodo di studi con la finalità di impegnare gli alunni in un'attività creativa che li avvicini maggiormente alla scuola intesa come luogo non solo educativo e didattico, ma anche creativo e ri-creativo.

- **CSS (Centro Sportivo Scolastico)**

Il CSS vuole essere un segnale molto forte per la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello star bene a scuola. A tal fine saranno utilizzati spazi all'interno della scuola e strutture presenti sul territorio finalizzate all'organizzazione articolata dell'attività sportiva scolastica (pallavolo, pallacanestro, calcetto, rugby, atletica) favorendo la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche ai vari livelli territoriali.

- **Campionati Sportivi Studenteschi**

Il progetto ha come obiettivi l'approfondimento della pratica sportiva, l'avviamento alla pratica di alcuni sport di squadra, preparare alla partecipazione dei campionati studenteschi, favorire scambi sul territorio con le altre scuole e migliorare norme sociali e comportamentali

- **Attività Corale**

Il progetto ha finalità di far conoscere l'enorme patrimonio della musica corale ai giovani, alternando classici spirituals e canzoni pop arrangiate per coro, alla musica etnica, folkloristica e spazia nella musica "classica" partendo dal gregoriano, passando per la musica profana e sacra del Rinascimento, fino ad autori contemporanei.

La valenza culturale e sociale di questo tipo di attività è da ricercare nell'incisivo contributo per lo sviluppo intellettuale e umano degli allievi che la musica ha.

Nel Coro non solo si educa la propria voce, ma è necessario disporsi in un atteggiamento di collaborazione e di ascolto reciproco, fondamenti basilari per la costituzione di una società civile.

**Il progetto prevede un contributo da parte dei partecipanti.**

- **Sound Factory**

Si organizza la creazione di un gruppo musicale per il potenziamento delle capacità creative-espressive, sviluppo delle ritmiche e delle armonie in gruppo. Si affrontano diversi stili musicali con l'esecuzione di brani musicali conosciuti o originali.

**Il progetto prevede un contributo da parte dei partecipanti.**

**L'attivazione dei progetti in orario extrascolastico è subordinata al numero di adesioni che non può essere inferiore a 20 studenti.**

## Piano Annuale delle Attività

## ALLEGATO PAA

Calendario scolastico

Inizio delle lezioni  
Fine lezioni

lunedì 12 settembre  
sabato 9 giugno

| <i>mese</i>      | <b>Interruzione attività didattica</b>                         | <i>motivo</i>  |
|------------------|--|--|
| Settembre        | Lun. 26  | Festa del Patrono  |
| Ottobre/Novembre | Lun.31 –Mart.1   | Tutti i Santi  |
| Dicembre/gen     | Giov. 8<br>da Ven.23 dic. a Sab. 7 gennaio '12<br>(compresi)   | Immacolata<br>Vacanze Natalizie  |
| Aprile/Maggio    | da Giov.5 a Mar. 10 (compresi)<br>Mer. 25<br>Lun. 30 e mart. 1 | Vacanze Pasquali<br>Anniversario della Liberazione<br>Festa del Lavoro |
| Giugno           | Sab. 2   | Festa Repubblica   |

Gli ultimi tre giorni di scuola saranno dedicati alle attività di sintesi e verifica dei progetti del POF

Ai fini della valutazione degli alunni l'anno scolastico viene suddiviso in due periodi:

- 1° periodo (trimestre) : dal 12.09.2011 al 12.12.2012 per 75 giorni di scuola;  
2° periodo (pentamestre): dal 13.12.2011 al 9.06.2012 per 132 giorni di scuola.

E' previsto un pagellino intermedio per il 2° periodo entro il mese di marzo.

**Per la calendarizzazione degli incontri degli Organi Collegiali e degli incontri scuola-famiglia verranno trasmesse le opportune comunicazioni e riportate sul sito web del Liceo**

I tabulati con le valutazioni degli studenti saranno esposti

- Classi 5<sup>^</sup> Martedì 12 GIUGNO 2012 ore 12,30 - ammessi all'esame di stato
- Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup>,4<sup>^</sup> Martedì 26 GIUGNO 2012 ore 11,30

- **Esami di Stato 20 giugno 2012 (ore 8.30)** – La scadenza per la presentazione della domanda da parte degli studenti è fissata per il **30 Novembre**

## Criteria per la Valutazione della condotta

## ALLEGATO V

Nell'introdurre ai criteri, si sottolinea che:

- L'attribuzione del voto non richiede che siano rispettati tutti i descrittori contemporaneamente.
- La frequenza irregolare per motivi imputabili a responsabilità personale, con il superamento di tolleranza per i ritardi, comporta l'attribuzione del voto di condotta inferiore di 1 punto rispetto a quello attribuibile.
- Per gli studenti riconosciuti colpevoli di azioni illegali e che creino danni nei confronti dell'edificio e/o delle persone (ad esempio le azioni conseguenza di: aggressione, diffusione di immagini ed informazioni non autorizzate, occupazione, ecc.) saranno previsti provvedimenti di sospensione dalle lezioni.

VOTO di CONDOTTA

|  |  |
|--|--|
| <b>VOTO 10</b>   | <p><b>A titolo esemplificativo ...</b> Eccellente ed esemplare impegno, frequenza e puntualità, costanza nel lavoro scolastico, eccellente decoro della persona e del proprio linguaggio, uso responsabile del proprio materiale, stretta osservanza del Regolamento di Istituto, rispetto rigoroso delle figure istituzionali e del personale non docente, rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, utilizzo sempre responsabile delle strutture e del materiale della scuola, utilizzo sempre appropriato degli spazi comuni, comportamento sempre responsabile ed esemplare ovunque (anche durante i viaggi d'istruzione)</p>   |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
| <b>Nessuna sanzione</b>  |  |
| <b>VOTO 9</b>  | <p><b>A titolo esemplificativo ...</b> Eccellente impegno, frequenza e puntualità, costanza nel lavoro scolastico, Eccellente decoro della persona e del proprio linguaggio, Uso responsabile del proprio materiale, Stretta osservanza del Regolamento di Istituto, Rispetto rigoroso delle figure istituzionali e del personale non docente, Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, Rispetto del materiale altrui, Utilizzo sempre responsabile delle strutture e del materiale della scuola, Utilizzo sempre appropriato degli spazi comuni, Comportamento sempre responsabile ovunque e anche durante i viaggi d'istruzione</p>   |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
| <b>Nessuna sanzione</b>  |  |
| <b>VOTO 8</b>  | <p><b>A titolo esemplificativo ...</b> Buon impegno, frequenza e puntualità e costanza nel lavoro scolastico, Buona cura della persona e del proprio linguaggio, Uso responsabile del proprio materiale, Buona osservanza del Regolamento di Istituto, Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente, Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, Rispetto del materiale altrui, Utilizzo sempre responsabile delle strutture e del materiale della scuola, Utilizzo sempre appropriato degli spazi comuni, Comportamento responsabile ovunque e anche durante i viaggi d'istruzione</p>   |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
| <b>Nessuna sanzione</b>  |  |
| <b>VOTO 7</b>  | <p><b>A titolo esemplificativo ...</b> Discreto impegno, frequenza e puntualità, costanza nel lavoro scolastico, Buona cura della persona e del proprio linguaggio, Uso responsabile del proprio materiale, Buona osservanza del Regolamento di Istituto, Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente, Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, Utilizzo sempre responsabile delle strutture e del materiale della scuola, Utilizzo sempre appropriato degli spazi comuni, Comportamento responsabile ovunque e anche durante i viaggi d'istruzione</p>  |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
| <b>Nessuna sanzione grave, non più di 2 sanzioni non gravi</b> |  |
| <b>VOTO 6</b>  | <p><b>A titolo esemplificativo ...</b> Sufficiente impegno e costanza nel lavoro scolastico, Sufficiente cura della persona e del proprio linguaggio, Uso responsabile del proprio materiale, Sufficiente osservanza del regolamento di Istituto, Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente, Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, Rispetto del materiale altrui, Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola, Utilizzo appropriato degli spazi comuni, comportamento responsabile ovunque e anche durante i viaggi</p>   |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
| <b>Nessuna sanzione grave, solo alcune sanzioni non gravi</b>  |  |
| <b>VOTO ≤ 5</b>  | <p>Come da DM n.5 del 16 gennaio 2009 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comportamenti previsti dall'art. 4, commi 9 e 9 bis, e dall'art. 3, commi 1,2 e 5 del D.P.R. 249/1998 e successive modificazioni ovvero mancanze disciplinari particolarmente gravi che comportino allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori ai 15 giorni o l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato:</li> <li>- "fattispecie astratte di reati che violino la dignità e il rispetto della persona, e comportamenti diretti a determinare una concreta situazione di pericolo (incendio, allagamento...)</li> <li>- mancato rispetto di tutto il personale della scuola e degli altri alunni; non corretto utilizzo di strutture, macchinari e sussidi didattici.</li> <li>- Violazione dei doveri relativi alla regolare frequenza ( assenze superiori al 25% dell'orario dell' intero anno scolastico)"</li> </ul> |
| Comportamento  |  |
| Rispetto verso se stessi                                       |  |
| Rispetto verso gli altri                                       |  |
| Rispetto verso l'ambiente                                      |  |
| Impegno  |  |
| Frequenza  |  |
|  |  |