

# LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA

## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

ANNO SCOLASTICO 2011- 2012

L'educazione fisica nella scuola in generale e nella secondaria superiore in particolare, si configura come una disciplina che passa dal far fare (pratica) a sapere come fare (conoscenza) dando agli studenti la possibilità di un più incisivo protagonismo con ruoli e responsabilità derivanti dalla attiva partecipazione.

Il nuovo esame di stato, in cui l'educazione fisica compare unitamente a tutti gli altri insegnamenti, conferma e consolida la presenza e la fisionomia della materia nella scuola secondaria superiore e ne sottolinea l'importante funzione culturale.

E' per questo motivo che alle lezioni di educazione fisica prendono parte tutti gli allievi, indipendentemente dalle loro condizioni fisiche.

Gli obiettivi principali sono *funzionali, relazionali, culturali*.

Gli obiettivi funzionali mirano all'acquisizione di abilità per il controllo e la gestione del corpo; relazionali per poter acquisire abilità relative agli altri, all'ambiente, sapendo comunicare, progettare, aiutare e farsi aiutare; culturali per sviluppare capacità, competenze e conoscenze.

Le finalità della disciplina possono essere così schematizzate:

- Acquisizione di un atteggiamento tale da porsi con se stesso e con gli altri in maniera positiva.
- Acquisizione di un atteggiamento critico capace di filtrare gli stereotipi del comportamento di massa nei diversi campi della vita sociale ed individuale.
- Potenziamento delle forme di comportamento rispettose delle regole.
- Potenziamento della consapevolezza di sé finalizzata all'orientamento personale e professionale.
- Acquisizione di stabili stili di vita tesi al mantenimento della salute; acquisizione di informazioni sulla prevenzione degli infortuni.
- Acquisizione delle abilità orientate alla qualità del gesto.
- Acquisizione di cultura sportiva.

Per i **contenuti** si rinvia ai programmi individuali, essi saranno adeguati all'età degli allievi e saranno sempre in sintonia con il metodo di ogni insegnante pur nel rispetto degli obiettivi comuni. Anche i contenuti della parte teorica prevista a partire dal secondo anno viene progettata da ciascun insegnante con l'utilizzo del libro di testo in adozione e/o di materiale cartaceo.

A causa dei diversi contenuti teorici trattati in maniera diversificata negli anni precedenti non è ancora possibile trattare gli stessi contenuti nelle classi parallele, nel corso dei prossimi anni si cercherà di realizzare questo obiettivo.

La **valutazione** avviene attraverso l'osservazione diretta da parte dell'insegnante e/o con test attitudinali. Verrà richiesta agli allievi l'autovalutazione per approfondire la consapevolezza del lavoro svolto.

La valutazione avverrà a termine di un percorso didattico e terrà conto della situazione di partenza e del livello di apprendimento raggiunto al di là della prestazione puramente motoria ma, con l'approfondimento anche delle conoscenze specifiche esposte sia in forma teorica che scritta.

In base ai risultati raggiunti si metteranno in atto nuovi interventi individualizzati, per piccoli gruppi o per l'intera classe, per aiutare l'allievo a superare le difficoltà e migliorare le sue capacità e le sue conoscenze.

Soprattutto per la valutazione intermedia e finale si farà riferimento alla griglia di valutazione allegata alla presente programmazione.

Per la valutazione dei contenuti e delle competenze teoriche ciascun docente comunicherà alle proprie classi le modalità utilizzate.

Nella valutazione finale grande importanza viene data alle voci relative al comportamento, al rispetto dei regolamenti e degli altri aspetti più pertinenti con la disciplina da consolidare.

Per quello che riguarda le **attività extracurricolari** da inserire nel P.O.F. Il prof. Baldin ripropone l'istituzione del centro sportivo scolastico a seguito della positiva esperienza avuta nello scorso anno. Si decide di partecipare ai campionati studenteschi di atletica, di pallavolo, di basket, di rugby, di tennis. Si effettueranno ore pomeridiane sia a scuola che al campo di atletica di Frascati, inoltre si effettueranno degli allenamenti al campo di rugby di Cocciano in preparazioni delle partite di campionato il tutto grazie alle convenzioni con le società sportive del territorio che verranno proposte. I professori disponibili ad effettuare ore pomeridiane sono Baldin, Guido, Rizzoni e Fabiani mentre la prof.ssa Rossi da una disponibilità sporadica per il pomeriggio ma si rende disponibile ad aiutare e sostituire i colleghi durante le mattine. Tutti i docenti interessati si impegnano a porre la massima attenzione sia per quanto riguarda la raccolta dei documenti previsti, la puntuale registrazione degli allievi partecipanti alle attività e la tempestiva informazione ai docenti e degli allievi impegnati alla Dirigenza degli impegni previsti per le gare. Il progetto sarà allegato alla presente programmazione appena possibile essendo subordinato agli orari scolastici e alle convenzioni con le società.

La Coordinatrice di Dipartimento  
Patrizia Rossi

## SCHEMA RIASSUNTIVO DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE DI EDUCAZIONE FISICA

<b>Obiettivi funzionali</b>	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Potenziamento della resistenza	si	si	si	si	si
Potenziamento della forza	minimi	accenni	si	si	si
Potenziamento della velocità	minima	accenni	accenni	accenni	Accenni
Potenziamento della mobilità articolare	si	si	si	si	si
Miglioramento della coordinazione	si	si	si	si	si
Apprendimento dei fondamentali dei giochi di squadra	si	si	si	si	si
<b>Obiettivi relazionali</b>					
Miglioramento dell'autocontrollo Miglioramento della consapevolezza di sè	Massima attenzione	Particolare attenzione	si	si	si
Miglioramento del rispetto delle regole	si	si	si	si	si
Miglioramento del rispetto degli altri	si	si	si	si	si
Miglioramento del rispetto dell'ambiente	si	si	si	si	si
<b>Obiettivi culturali</b>					
Acquisizione di un atteggiamento critico nei confronti degli stereotipi di massa.	si	si	si	si	si
Acquisizione di stili di vita tesi al miglioramento della salute e della prevenzione degli infortuni	accenni	Alimentazione Disturbi alimentari Tabagismo alcolismo droghe	richiami	richiami	Conoscenze di primo soccorso
Acquisizione di cultura sportiva.	accenni	accenni	Energia muscolare Metodologia dell'allenamento	Principali giochi di squadra con regolamenti	Storia dello sport con particolare attenzione al lavoro interdisciplinare
Conoscenza teorica delle capacità condizionali e coordinative e delle principali forme di allenamento.	accenni	accenni	Capacità condizionali Capacità coordinative	richiami	Ripasso di tutto

Attualmente ogni docente svolge il programma teorico suddividendo i contenuti in maniera a volte diversa negli anni a causa di programmi svolti in maniera sfalsata negli anni precedenti.

LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA  
CLASSE PRIMA

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

	insufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	punteggio
AUTOCONTROLLO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
PARTECIPAZIONE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
IMPEGNO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
CAPACITA' MOTORIE CONSAPEVOLI	1,0	2,4-2,8	3,0	3,5	4,0	

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA  
CLASSE SECONDA

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

	insufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	punteggio
AUTOCONTROLLO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
PARTECIPAZIONE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
IMPEGNO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
CAPACITA' MOTORIE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
CONOSCENZE TEORICHE	0,5	1,2 -1,4	1,6	1,8	2	

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

**LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**  
**ARGOMENTI TEORICI SCRITTI E ORALI**

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

	Gravemente insufficiente	insufficiente	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo
In decimi	2 - 3	4	5	6	7	8	9 -10
Quindicesimi	2 - 4	5 -7	8 - 9	10 - 11	12	13 -14	15
Conoscenze Dell'argomento	Errate o presenza di pochi elementi, solo parzialmente corrette e/o non fondamentali	Presenza di pochi elementi e solo accennati quelli fondamentali	Individuazione di alcuni elementi fondamentali e/o presenza corretta solo di alcuni di essi	Presenza superficiale Degli elementi fondamentali e/o presenza corretta solo di alcuni di essi	Presenza corretta degli elementi fondamentali	Conoscenza corretta e ampiamente soddisfacente dell'argomento	Conoscenza corretta e approfondita
Capacità Argomentativi e comprensione	Argomento assente o illogico e incoerente	Argomento carente e comprensione mnemonica e parziale	Argomentazione semplice e coerente e comprensione solo mnemonica	Argomentazione semplice e coerente e comprensione solo degli elementi essenziali	Argomentazione efficace e coerente e comprensione soddisfacente, o argomentazione semplice e coerente e comprensione piena	Argomentazione efficace e coerente e articolata e comprensione piena	Argomentazione puntuale, articolata e coerente e comprensione piena
Utilizzo del linguaggio specifico	Prive di linguaggio specifico	Uso improprio del linguaggio specifico	Uso incerto del linguaggio specifico	Corretto e semplice l'uso del linguaggio specifico	Corretto e appropriato l'uso del linguaggio specifico	Corretto e appropriato l'uso del linguaggio specifico	Vario, rigoroso e ricco

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA  
CLASSE TERZA E QUARTA

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

	insufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	punteggio
PARTECIPAZIONE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
CAPACITA' MOTORIE	2	3 – 3,5	4	4,5	5	
CONOSCENZE SPECIFICHE	1,2	1,8 – 2,1	2,4	2,7	3	

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA  
CLASSE QUINTA

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

	insufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	punteggio
PARTECIPAZIONE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2	
CAPACITA' MOTORIE	1	2,4 – 2,8	3	3,5	4	
CONOSCENZE SPECIFICHE	1	2,4-2,8	3	3,5	4	

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

## REGOLAMENTO DI PALESTRA

- 1) Tutti sono tenuti a rispettare gli ambienti e i materiali utilizzati.  
La scuola e gli insegnanti non rispondono degli oggetti personali lasciati incustoditi negli spogliatoi o in palestra. All'inizio della lezione possono consegnare al docente i propri oggetti per riporli nel cassetto preposto.
- 2) Per l'attività fisica è indispensabile indossare un abbigliamento sportivo e calzature ginniche pulite.
- 3) Coloro che sono giustificati e/o esonerati dall'attività pratica sono tenuti a partecipare attivamente alle lezioni e non possono allontanarsi dal gruppo classe.
- 4) L'utilizzo dei materiali avviene solo su autorizzazione dell'insegnante ed in modo appropriato con particolare attenzione alla sicurezza di tutti i presenti.
- 5) In palestra non si possono consumare cibi e bevande.
- 6) Le classi possono entrare in palestra solo in presenza dei loro insegnanti.
- 7) Non si può uscire dalla palestra senza l'autorizzazione dell'insegnante.
- 8) Al termine delle lezioni tutti rientrano in aula immediatamente.
- 9) All'ultima ora di lezione prima di uscire aspettare il suono della campana.
- 10) Tutte le classi sono tenute a rispettare i turni di rotazione e di utilizzo degli impianti e qualora non sia previsto l'uso della palestra non entrare a disturbare la lezione delle altre classi.
- 11) Gli alunni che intendono partecipare ai campionati studenteschi e/o alle del centro sportivo sono tenuti a presentare l'autorizzazione dei genitori e il certificato medico previsto prima di iniziare le attività.

I docenti o i collaboratori segnaleranno immediatamente eventuali danni.

## **ESONERO DALLA PRATICA DI EDUCAZIONE FISICA**

- Gli allievi possono giustificarsi dalla pratica in ed. fisica per tre volte nel primo periodo e quattro volte nel secondo periodo superate le quali saranno penalizzati nella voce *partecipazione* della griglia di valutazione
  
- Gli allievi che per motivi di salute temporanei non superiori a 15 giorni devono astenersi dall'attività fisica possono presentare un certificato di esonero al proprio docente che lo registrerà nel proprio registro personale.
  
- Quando si ha l'esigenza di un esonero superiore ai 15 giorni occorre depositare la documentazione medica prevista alla segreteria che avrà cura di registrarlo nel registro di classe, di fare una comunicazione al docente interessato e allegarlo al fascicolo personale dell'allievo.

I docenti di Educazione Fisica

## AGGIORNAMENTO PROGRAMMAZIONE PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

A seguito della Circolare Ministeriale N° 94 del 18 ottobre 2011 : *Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado. Indicazioni operative per l'anno scolastico 2011/12* nella quale viene richiesta una valutazione orale e una valutazione pratica ci troviamo costretti a rivedere la programmazione della classe prima per la quale non erano previste lezioni teoriche e di rivedere i criteri di valutazione per le classi prime e seconde dividendo le due valutazioni previste. Per quanto riguarda la classe prima si decide di inserire nella programmazione due moduli:

- Aspetto psicofisico del corpo in movimento
- I principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento

Non avendo previsto l'acquisto del libro di testo: *Per vivere in perfetto equilibrio* della casa editrice D'Anna utilizzato per tutti e cinque gli anni qualora gli allievi di prima non vogliano acquistarlo per questo anno scolastico riceveranno del materiale da parte dei docenti che dovranno fotocopiare autonomamente.

I docenti dichiarano che questa richiesta non consentirà per questo anno scolastico il normale svolgimento del programma poichè questa C.M intempestiva non rispetta i tempi per l'acquisto del libro di testo( viene scelto nel maggio dell'anno precedente) e la programmazione (viene definita prima dell'inizio dell'anno scolastico).

### LICEO SCIENTIFICO BRUNO TOUSCHEK GROTTAFERRATA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA E SECONDA

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

	insufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	punteggio
AUTOCONTROLLO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
PARTECIPAZIONE	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
IMPEGNO	0,5	1,2-1,4	1,6	1,8	2,0	
CAPACITA' MOTORIE CONSAPEVOLI	1,0	2,4-2,8	3,0	3,5	4,0	

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO \_\_\_\_\_

EVENTUALI OSSERVAZIONI: